**Тренинг**

**«Дополнительные услуги как развитие способностей ребенка»**

Дополнительное образование ребенка в соответствии с различными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами призвано разносторонне и углубленно развивать способности ребенка, формируя в нем творческое восприятие, познавательные способности, всевозможные навыки.

Занятия с ребенком в соответствии с вышеуказанными программами могут быть организованы с самого раннего детства в семье. Среди рекомендуемых для родителей программ и пособий ведущее место занимают:

* Методики раннего развития – Школа Семи Гномов;
* Методика Марии Монтессори;
* Методика Николая Зайцева;
* Методика Глена Домана;
* Вальдорфская методика;
* Система Никитиных.

Эти известные методики, рекомендации по их применению любой заинтересованный родитель может без труда найти в сети Интернет.

Одной из актуальных тем в современной педагогике остается развитие творчества у детей дошкольного возраста. Формирование фундамента личности и творческого начала – это главные особенности дошкольного периода. Поэтому важно выявить и направить в правильное русло творчество ребенка с самого раннего возраста. **Основная цель** развития детского творчества – это формирование творческого подхода к изменению окружающей среды, индивидуальности и широты мысли. Педагоги считают, талантливый ребенок, талантлив в разных сферах.

Одна из главных ролей в развитии творческого начала ребенка отведена родителям. Развитие способностей своего ребенка они могут увидеть дома, во время творческих занятий со своим ребенком, затем в детском саду – это организация выставок, утренники или постановка пьес. **Главная задача родителей** стимулировать, поддерживать и одобрять все творческие проявления своих детей.

Они должны организовывать досуг своего ребенка так, чтобы произведения литературы, живописи, музыки, и народного творчества постоянно контактировали с ним. Ведь поэтические и художественные образы окружающего мира хорошо воспринимаются и входят в сознание ребенка.

Дошкольный возраст – это лучший период для начала развития творческих способностей, уверенны практикующие психологи и педагоги. В этом возрасте он наиболее чувствителен, пластичен и имеет нестандартное мышление. Поэтому занятие творчеством будет способствовать развитию не только его умений и навыков, но и наблюдательности и памяти.

В детском саду занятия творчеством проходят в форме игры. Задача игры разностороннее развитие, выявление предрасположенностей и талантов.

**Игры могут быть следующего содержания:**

* необычные техники рисования («пальцевая», «метод тычка», «проступающий рисунок» и т.д.);
* сочинение стихов и песен;
* изображение заданного предмета;
* изображение ситуации с помощью танца или пения;
* сочинение историй и рассказов на заданную тему;
* дидактические игры;
* решение проблемы в смоделированной ситуации.

Вся эта деятельность направлена на активизацию работы правого полушария мозга, которое отвечает за творческие процессы.

Развивать творческие способности нужно не только в дошкольных учреждениях, но и дома. Как показывает практика, домашние занятия творчеством также достигают хороших результатов. Для занятий родители могут использовать все подручные средства, найденные дома. Развивать воображение у ребенка можно с помощью простых карандашей и фломастеров. Например, вместе с ребенком придумать и нарисовать фантастический город или животное. Можно заняться лепкой из пластилина. Сказки на ночь также развивают стремление к творчеству.

Аппликация также является одним из популярных способов творческого развития ребенка. Она развивает моторику, мышление и эстетический вкус. Цветы, листики, палочки, соломка, ракушки, цветная бумага или ракушки все это служит материалом для создания аппликации. Например, сделать аппликацию из мятой бумаги. Для основы нужно взять лист плотной бумаги. На ней нарисовать контур будущего изображения, цветную бумагу помять и нарвать мелкими кусочками. Внутри контура нанести клей и заполнить его кусочками мятой бумаги.

Благоприятное влияние имеют и прогулки на природе. Экскурсии, походы за город, прогулка в парке все это места посвящения в прекрасное. Видя красоту природу в простых вещах (радуга, облака, река, цветок, пение птиц, шум листвы) ребенок развивает способность видеть прекрасное, и его образы потом реализует в рисунках, поделках.

Педагоги и психологи солидарны ребенку нужно заниматься творчеством. Ведь в творческом процессе ребенок раскрывает свои таланты и способности, получает удовольствие от деятельности и мечтает о великих достижениях. Творчество – это работа, которая дает огромные возможности для эстетического и духовного развития ребенка.

Используемая литература:

1. Интернет источники.

Материалы подготовила

педагог дополнительного образования

МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим

И.Г. Шкоденко