****

**Дополнительная образовательная деятельность в старшей группе**

**по программе «Якутия – Родина моя»**

Занятие \_\_\_\_

**Тема: О том, как белка с евражкой поспорили.**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений детей о разнообразии природы родного края.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о природных зонах Якутии (лес и тундра) в процессе знакомства с их характерными обитателями.

- Продолжить формировать навыки национальной игры.

- Формировать умение размышлять, сравнивать.

- Развивать физические качества детей (быстроту, выносливость), командное чувство.

- Развивать речь в процессе общения с педагогом.

- Воспитывать любовь к природе и животным.

*Материалы и оборудование:* ИКТ (компьютер, проектор, интерактивная доска, слайды к занятию, музыкальное сопровождение и оборудование для воспроизведения), силуэт оленя, 2 обруча, 2 маски «Рожки оленя», 2 ориентира.

*Интеграция образовательных областей*: познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. Мотивационно-побудительный этап. Приветствие педагога.

- Я услышала одну очень интересную историю о том, как поспорили белка и евражка, чей дом лучше. Хотите я ее вам расскажу? *(Ответы детей.)* Тогда устраивайтесь поудобнее, слушайте и смотрите на экран.

2. Организационно-поисковый этап. ***Работа с проектором, компьютером, слайдами на экране.***

- Как-то встретились на границе между лесом и тундрой два небольших зверька – белка и евражка (суслик). Познакомились, начали рассказывать друг о друге и не заметили, как начали спорить, чей дом лучше. Белка говорит евражке:

- Я живу в красивом лесу на высокой березе, а домик мой дупло называется, там зимой тепло и уютно. Запасов разных видимо-невидимо, и орехи, и грибы. А там, где ты живешь, есть красивый лес и высокие березы?

- Нет, я живу в тундре, - отвечает ей евражка - там нет леса, а березы не высокие, а карликовые. Потому что зимой в тундре лютые морозы и ледяной ветер, высокие деревья замерзли бы и погибли.

- Значит мой дом лучше и красивее. Много в лесу разных деревьев и кустарников. А летом такая благодать, птицы поют на разные голоса, кузнечики в траве стрекочут. К осени грибов и ягод разных полно. Насушу на веточках белых грибов, на всю зиму мне и бельчатам хватает. Густой лес защищает наши дома от ветра.

- Хорошо, конечно, в лесу, но в тундре все-таки лучше. Мы, евражки, живем в норках, которые в земле делаем. А норки наши через множество подземных ходов сообщаются. Можно зайти в одну норку, а выйти в другую. Лето в тундре короткое, но такое красивое, потому что тундра покрывается сплошным разноцветным ковром из живых цветов. То красный ковер, то желтый, то голубой, то розовый, глаз не оторвать. И грибы тоже в тундре растут и ягоды сладкие, голубика, морошка. А осенью в тундру столько птиц прилетает, каких в лесу не встретишь: утки, гуси, лебеди и много других. Гнезда строят, птенцов выводят. В тундре летом корма для всех хватает. Много белых животных и птиц можно встретить: белая сова, белая куропатка, песец, полярный волк. А у вас, в лесу, есть белые животные и птицы?

- Знаю только зайца, который зимой белую шубу одевает, а летом ее на серую меняет. Зато у нас в лесу живет огромный бурый медведь, он всю зиму спит, а летом жир набирает. Лиса в красивой рыжей шубке, хитрее зверя нет.

*Педагог предлагает детям немного отдохнуть.* **Физкультминутка «Мы устали, засиделись».**

Мы устали, засиделись, Нам размяться захотелось. *(Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)*

То на стену посмотрели, То в окошко поглядели. Вправо, влево поворот, А потом наоборот. *(Повороты корпусом).*

Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем, Вверх и вниз, вверх и вниз, Приседать не торопись! *(Приседания.)*

И в последний раз присели, А теперь на место сели. *(Дети садятся.)*

***Продолжение работы с проектором, компьютером, слайдами на экране.***

- Ты когда-нибудь видела северное сияние, когда все ночное небо озаряется и переливается разноцветными всполохами? В тундре такое явление можно наблюдать часто.

- Нет, я никогда не видела ничего подобного, зато в лесу часто двуногих вижу, ходят, грибы, ягоды собирают. Такие интересные, особенно те, которые маленького роста. Как мои маленькие бельчата шалят.

- А мы, евражки, любим свои дома рядом с двуногими строить, они добрые и всегда чем-нибудь нас угощают.

- Надо и мне попробовать подружиться с человеком. Мне пора домой, до встречи, евражка!

- До свидания белочка, мы обязательно еще увидимся, и будем рассказывать друг другу о своем любимом доме…

3. Рефлексивно-корригирующий этап.

- Где живут герои истории? *(Белка – в лесу, евражка – в тундре.)* О чем спорили белка и евражка? *(О том, чей дом лучше.)*

- Кто из них прав? *(Никто, для каждого свой дом лучше и краше.)* Чем мы сегодня занимались, что больше всего понравилось? *(Ответы детей.)*

*Педагог предлагает детям вспомнить животного, которого тоже можно встретить в тундре, показывая силуэт оленя.*

**Подвижная игра «Оленья упряжка» (с обручем).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | *Правила игры* | *Оптимизация ООД* |
| Дети делятся на две команды. Распределяются по парам. Первый в паре олень, второй – каюр. Дети в паре образуют оленью упряжку, используя в качестве реквизитов оленьи рожки и обруч. | Дети в паре (оленья упряжка) бегут до ориентира, оббегают его и возвращаются в команду. Передают эстафету следующей паре и становятся в конец команды. | Перед началом игры, в уголке якутской культуре, педагог вместе с детьми вспоминает, что такое оленья упряжка, показывает детям наглядный материал. Спрашивает, кто управляет оленьей упряжкой, где живут олени. Объясняет детям, что все игры народов Якутии тесно связаны с жизнью, традициями народа. Педагог показывает последовательность выполнения действий на примере одной детской пары. Для оживления игры используется музыка. В качестве музыкального сопровождения выбирается якутская музыка, песня. |

*Поблагодарить детей за старание. Организовать уборку рабочих мест.*

**Сотрудничество с воспитателем группы:** Рекомендации: почитать детям чукотскую народную сказку «Как евражка и медведь норами менялись».