****

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» П. ВИТИМ

МО «ЛЕНСКИЙ РАЙОН» РС (Я)

**Интегрированное занятие**

**с элементами сказкотерапии**

**(в старшей группе)**

**Тема: «Путешествие во времени»**

**Авторы-составители:**

Шкоденко Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Светлолобова Оксана Андреевна, учитель-логопед



**Виды детской деятельности:** познавательно-речевая, игровая, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Цели и задачи:**

1. Создать условия для:

- развития воображения и творческого мышления;

- развития произвольной памяти и внимания;

- развития психоэмоциональной сферы детей;

- совершенствования коммуникативных навыков.

2. Познакомить детей с историей детского сада и его ближайшим будущим.

3. Подготавливать мимические мышцы и мышцы артикуляционного аппарата для формирования навыка произношения.

4. Воспитывать такие качества, как доброжелательность, взаимопомощь и ответственность.

**Материалы и оборудование:**

ИКТ

- компьютер, экран, проектор;

- фонограммы и оборудование для воспроизведения;

- микрофон;

- мягкие модули, мягкие лепестки детская палатка;

- костюмы для героев (принцесса, колдунья Вольха);

- гирлянды;

два центра развития:

- Центр Sand art (песочной терапии);

- Центр Конструирование (робототехника).

**Формы организации деятельности:** предварительная работа с детьми (беседа о времени: прошедшем, настоящем и будущем; репетиция танцевальных движений), элементысказкотерапии (ритуал перемещения во времени, активизация творческого мышления через создание проблемных ситуаций, запоминание фраз (сказочных заклинаний), помощь сказочным героям, путешествие на машине времени), игра (лабиринт с препятствиями), самомассаж лица, выполнение инструкций педагога и сказочных героев, работа в центрах развития, танцевальные движения, рефлексия.

**Оформление:** Зал разделен пополам шторами. В одной половине зала стоит украшенная детская палатка, оборудованы центры развития. В другой половине за шторами с помощью мягких модулей выложена полоса препятствий в виде лабиринта. Шторы закрываются и открываются, украшены звездами.

**Педагог:** Здравствуйте, дети! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. *(Дети приветствуют гостей.)* По дороге в детский сад я встретилась с юной девушкой, которая была чем-то очень опечалена. Мне стало ее жаль, и я подошла к ней, чтобы пожалеть и помочь. Девушка поведала мне грустную историю, о которой я хочу рассказать вам. Присаживайтесь удобно на мягких лепестках, можете прилечь и слушайте…

*Дети удобно размещаются на мягких лепестках посреди зала и смотрят презентацию слайдов, спроецированную на потолок, на фоне* ***музыки (1).***

**- Жила-была Принцесса в одном маленьком, но красивом королевстве, на берегу моря, у высоких горных вершин. Всего было вдоволь в королевстве: и цветов, и деревьев с вкуснейшими плодами, и зверей, и птиц. Жила она с родителями, которые души не чаяли в своей дочери.

- Принцесса была прекрасна собой, воспитанная, умная, добрая, ласковая, заботливая, нежная. У нее было много друзей, с которыми она играла и росла. Все в королевстве ее любили.

*на фоне* ***музыки (2).***

- Не далеко от замка, в темной лесной чаще жила злая колдунья Вольха, которая завидовала принцессе. Вольха заколдовала принцессу, переместив ее во времени и пространстве, лишив дома, родных и друзей. И попала она к нам в 2016 год.

- Ребята, вы хотите познакомиться с этой Принцессой? *(Ответы детей.)*

*Принцесса сидит среди гостей.*

**Педагог:** А вот и она. *(Показывает в сторону принцессы.)*

**Принцесса** *(выходит под* ***музыку (3)****):* Мне очень приятно с вами познакомиться. Теперь вы знаете мою печальную историю, и может быть, согласитесь помочь мне вернуться домой? Я вижу, что вы добрые, отзывчивые, умные и смелые ребята. Каков будет ваш ответ? *(Ответы детей.)*

- Мой друг, бурундук, прознал, что колдовские чары развеются, если я совершу путешествие во времени со своими друзьями и побываю в своем прошлом и загляну в будущее. Так как все мои друзья остались дома, то все мои надежды обрести новых друзей среди вас. Вы отправитесь со мной в путешествие? *(Ответы детей.)*

- Ну что ж, остается выбрать вид транспорта. Как вы думаете, на чем можно путешествовать во времени? *(Ответы детей.)*

Только где же нам найти машину времени?

**Педагог:** В этом я могу вам помочь! Этот домик не простой. Если зайти в него и произнести волшебные слова:

«Дом волшебный, дверь закрой.

Закружи друзей со мной,

Ты нам, домик, помоги,

В прошлое перенеси»,

или

«Будущее перенеси» - и он перенесет вас, куда захотите.

**Педагог:** Говорить слова нужно вместе, дружно и взявшись за руки мизинцами. Желаю вам удачи. В добрый путь!

**Принцесса:** Я думаю, ребята, сначала мы отправимся в прошлое. Ведь без прошлого нет настоящего и будущего. Давайте вспомним волшебные слова, чтобы попасть в прошлое. *(Дети произносят слова.)*

*Принцесса с детьми заходит в палатку, звучит* ***фоном******музыка (4).*** *В палатке включается гирлянда. Происходит перемещение в прошлое. Ведущий тем временем открывает шторы, где заранее расставлены модули и уходит переодеваться в Колдунью.*

  **

*Дети с Принцессой выходят из палатки и видят лабиринт с полосой препятствий.*

**Принцесса:** Ой, как тут все здорово! Давайте поиграем! *(****Звучит музыка (5)****. Путешественники преодолевают препятствия, продвигаются вперед. Подходят к экрану.)*

**Работа с компьютером, проектором, слайдами на экране:**

***Звучит музыка (6)****. Дети смотрят фильм об истории д/с «Колокольчик». Принцесса комментирует слайды. На одной из фотографий предлагает детям узнать себя. На слайде «Проект детского сада» выясняется, что Принцесса и дети – воспитанники одного и того же детского сада «Колокольчик.*

**Принцесса**:

*1 слайд.*

- Это же мой детский сад!

*2 слайд.*

- Первый детский сад появился в посёлке очень давно, в 1934г., и это были детские ясли, которые работали только летом. А через 2 года в садик ходили 20 ребят круглый год. С каждым годом посёлок рос, а с ним рос и детский сад - уже 60 детей ходили в него.

*3 слайд.*

- Одной из первых заведующих была Аксаментова Марфа Андреевна.

*4 слайд.*

- Были и другие, но все они являлись медицинскими работниками. А назначал заведующих главный врач посёлка.

*5-7 слайд.*

- А вот и воспитанники детского сада. Посмотрите на их счастливые лица. А какие были праздничные костюмы!

*8 слайд.*

- Ой, это же моя воспитательница. Тогда, здесь должна быть и я! Только где? *(Дети помогают Принцессе найти себя на фотографии.)*

*9 слайд.*

- Посёлок разрастался, и садов становилось больше: «Солнышко», «Колокольчик», «Родничок» и другие.

*10 слайд.*

- Через какое-то время в посёлок пришёл СургутНефтеГаз. Руководство компании и Правительство Республики Саха (Якутия) приняли решение о начале строительства нового здания детского сада на 230 мест.

*11 слайд.*

- Ребята, а вы узнаёте это здание? (*Ответы детей.*) Правильно! Этот новый большой детский сад объединил всех детей посёлка. И все, кто ходил в другие сады, стали воспитанниками этого детского сада, под названием «Колокольчик».

-Так что же это получается, Я - маленькая, ходила в детский сад, который сейчас стал частью Вашего детского сада? Это наше общее прошлое. Это нас объединяет!

**Принцесса:** Как же хорошо знать своё прошлое, свою историю! А теперь надо отправляться в путь и заглянуть в будущее. Как хочется узнать что там, впереди! А поможет нам в этом волшебный домик.

*(Звучит* ***фоном******музыка (4).*** *Путешествующие заходят в палатку. В палатке включается гирлянда.**Они произносят соответствующие волшебные слова и переносятся в будущее. Тем временем закрываются шторы, добавляется мягкий лепесток для принцессы.)*

**Принцесса:** Ребята, мы совершили удивительное путешествие во времени и потратили много энергии.

*Принцесса предлагает детям отдохнуть на модулях-лепестках и сделать самомассаж лица. Дети повторяют движения за Принцессой.*

***Звучит музыка (7).***

**Самомассаж:**

*Лоб погладили мы нежно*

*И расслабились прилежно.*

*Умываюсь я  всегда,*  
*Вот какая чистота!*

*А ешё поглажу лоб,*

*Чтоб он хмуриться не мог.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Как погладить лобик  нам*  *Не сдвигая кожу там.*  *Мы по складочкам пройдем,*  *Все морщинки уберем.*  *Щечки крепко разомнем –*  *Рисовать там круг начнем.*  *Гусь пришел, и гусь гогочет.*  *Пощипать за щечки хочет.* | *Пожалею щёки я,*  *И поглажу их любя.*  *Щёчки гладим сверху вниз,*  *сверху вниз – это мой такой каприз.*  *Постучали пальчики,* *Как на барабанчике.* |

***Звучит музыка (8).*** *Появляется педагог, переодетый в Вольху колдунью, ехидно смеется.*

**Вольха:** Вот и попались, крошки! Теперь вы застряли в будущем навсегда. Ха-ха-ха! Ведь вернуться в свое настоящее вы сможете только при одном условии.

**Принцесса:** Какое такое условие?

**Вольха:** Ха-ха-ха! Да что вам объяснять, вы все равно ничего не поймете, вы же из прошлого.

Попробуйте разобраться вот с этим… (открывает поочередно центры развития).

*Принцесса с детьми подходят к Центру Sand art.*

**Принцесса**: Что нам с этим делать? (*Рисовать.*)

- Вам это что-то напоминает? (*Воду.*)

(***Звучит музыка 9)***.

А мне это напоминает моё любимое море. Я так любила сидеть на берегу, слушать шум прибоя, наблюдать за тем, как плещутся рыбки, как они плавают в водорослях, а мимо проплывают медузы…. Хотите, я покажу вам, как это можно изобразить? (*Да, хотим.*)

*Принцесса комментирует свои действия, и вместе с детьми рисует картину.*

**Вольха**: Я вижу, тут вы справились. Посмотрим, что же вы будете делать здесь….!

*Вольха открывает крышку у ящика стоящего на другом столе*. *Принцесса* *достаёт роботов, дети – детали.*

**Принцесса**: Давайте подумаем, что с этим можно сделать? (*Собрать.*) На что они похожи? (*Ответы детей*) Зачем им провода? Они похожи на роботов? (*Ответы детей.*) Раз это роботы, он должны двигаться. Правильно, уважаемая, Вольха?

**Вольха:** Да, правильно. Это роботы, и они двигаются.

***Звучит музыка (10).*** *Ассистент включает роботов с помощью планшета и они двигаются.*

**Вольха:** А вы, оказывается, не такие уж и глупые, как я думала. А очень даже умные и изобретательные. И еще, наблюдая за вашим дружным общением, я поняла, как хорошо, когда ты добрый и у тебя есть друзья. Никакие трудности нипочем. Я бы тоже хотела с кем-нибудь дружить и быть доброй.

**Принцесса:** Ребята, что значит быть добрым? *(Ответы детей.)*

*Принцесса обобщает и уточняет ответы детей: добрый человек совершает добрые дела, помогает другим людям. У доброго человека всегда много друзей.*

**Вольха:** Значит, чтобы стать доброй, мне нужно научиться делать добрые дела и помогать всем, кто нуждается в помощи. *(Думает…)* Ура, я придумала свое первое доброе дело. Я помогу Принцессе стать прежней.

*Принцесса заходит в домик. Переодевается. Тем временем Вольха разговаривает с детьми. Произносит волшебные слова около домика.*

**Вольха:** Волшебный домик может быть не только машиной времени, но и совершать другие чудеса. Надо только соответствовать времени, в котором вы находитесь, то есть быть современными, и конечно же вооружиться заклинанием:

***Звучит музыка (11).***

*-* **Берелья — турелья, буридакль — фуридакль, край неба алеет, трава зеленеет. Появись, над волшебной страной. Стань принцесса сама собой.**

*****Принцесса выходит из домика.*

**Принцесса:** Как здорово - я снова стала прежней! Ребята, Вольха, спасибо вам за помощь.

**Вольха:** Я предлагаю в знак нашей дружбы исполнить вместе современный танец.

*Звучит* ***музыка (12).*** *Дети вместе с Вольхой и Принцессой исполняют танец.*

**Вольха:** Мне будет вас очень не хватать. Ведь вы теперь мои друзья. Но прощаться все-таки придется. До свидания!

*Дети и Принцесса прощаются с колдуньей. Звучит* ***музыка (13).*** *Вольха уходит.*

**Принцесса:** Как же мы вернемся в настоящее, если мы волшебных слов не знаем? Ведь нам говорили только о прошлом и будущем *(Ответы детей.)*

*Принцесса подводит детей к тому, что необходимо изменить слова в заклинании. Звучит* ***музыка (4).*** *Путешествующие заходят в домик. Перемещаются на машине времени в настоящее.*

«Дом волшебный, дверь закрой.

Закружи друзей со мной,

Ты нам, домик, помоги,

В настоящее перенеси»,

**Ведущий:** Как я рада вас видеть! Вы настоящие герои. Помогли Принцессе стать прежней, и теперь она сможет вернуться домой.

**-** Пришло время прощаться, ведь Принцессу ждут в королевстве.

*Принцесса прощается с детьми. Звучит* ***музыка (14).*** *Уходит.*

*Ведущий проводит рефлексию:*

- Вам понравилось путешествовать на машине времени?

- Где вы были, что видели?

- Каким человеком быть лучше: добрым или злым?

**-** Наше путешествие тоже подошло к концу. Теперь вы знаете, какое интересное будущее ждет вас в новом учебном году. Скажите до свидания гостям. До новых встреч.

*Звучит* ***музыка (15).*** *Дети уходят в группу.*