Художественно-эстетическое развитие. Лепка. (По программе Н.В.Нищевой)

Логопедическая группа

Возраст детей 5-6 лет

**Тема недели:** Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету. Водоплавающие птицы.

**Тема занятия:** Аист на болоте.

Продолжительность занятия: 30 минут

*Образовательные задачи:* совершенствование умений детей создавать объёмные изображения, используя разнообразные методы и приемы лепки. Развитие координации речи с движениями во время пальчиковых и подвижных игр на занятии.

*Материалы:* изображения птицы аиста, аудио запись крик птиц, улетающих на юг, крик аиста перед отлетом, маска аиста на голову ребенка образец работы, пластилин, картон темно-зеленого цвета, скорлупа грецкого ореха, трубочки.

Литература: Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр с детьми ТНР».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, закройте глаза и послушайте, что вы слышите (аудиозапись криков птиц перед отлетом).

- Сегодня наше занятие посвящено одной из этих птиц, а вот какой узнаете отгадав загадку:

Это старый наш знакомый

Он живет на крыше дома.

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту, за лягушками к болоту.

1. **Основная часть:**

- Мы будем сегодня лепить Аиста на болоте.

Я бы хотела вам рассказать про эту удивительную птицу, а вы со мной согласитесь в конце моего рассказа. Аист — это белая птица, с черными перьями на крыльях, с длинным тонким клювом и длинными ногами. (показ иллюстраций на проекторе). Питаются они лягушками, червяками, жуками. Разыскивая корм аисты ходят не спеша, но увидев добычу, быстро подбегают и хватают ее. Аисты во время полета могут спать до 15 минут не падая и не сбиваясь с курса. Есть легенда (легенда - это сведения о предметах, явлениях в природе, событиях прошлого, в которых есть доля вымысла), что аисты доставляли спящих малышей из водоемов и приносили их в хорошие семьи, а если аист поселился на крыше, то в семье будет счастье и мир.

- Давайте с вами поиграем в игру «Аист» (одеть маску водящему):

На болоте у дороги,

Ходит аист длинноногий.

На одной ноге стоит

Лягушаток сторожит.

Аист, аист не зевай,

Лягушат лови давай!

- Давайте, ребята, рассмотрим какой формы у аиста голова, шея, уловище, крылья, ноги, клюв (ответы детей).

- Какой окраски его части тела.

- Посмотрите на образец моего аиста из пластилина, что нам нужно для его лепки?

Дети отвечают: пластилин белого, черного, красного цветов.

- Болото я вырезала из картона, чтобы устойчивая была шея я обмазала трубочку белым пластилином, а ноги я обмазала красным пластилином.

- Для композиции мы сделаем гнезда аиста из скорлупы грецкого ореха и вылепим траву рогозу, она растет на болоте.

Игра «Птички» по Н.В.Нищевой:

Эта птичка-соловей, (загибают пальцы по одному)

Эта птичка –воробей,

Эта птичка совушка

Сонная головушка.

Эта птичка злой орлан

Птички, птички по домам (стучат пальцами по столу)

- Посмотрите еще раз на образец лепки, на столе у вас есть все необходимое, приступайте к работе и помните о технике безопасности при работе с пластилином.

*Осуществляется индивидуальная помощь воспитателя детям во время лепки.*

**3**. **Заключительная часть.**

Выставка работ. Рассмотреть изделия детей. Анализ работ.

Рефлексия:

Какую птицу сегодня лепили на занятии?

Что было трудным при работе с пластилином?

Что больше всего запомнили?

Какие новые слова вы услышали на занятии?

Что использовали при лепке, какие материалы нам помогли в работе?

