**«В гостях у петушка и курочки»**

(осенний праздник для 2 младшей группы)

**Цель:** Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность. Создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции.
**Задачи:**
1. Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах.
2. Развитие умения замечать красоту осенней природы.
3. Воспитание бережного отношения к природе.

**Ход праздника.**

*Дети заходят в зал и встают в круг.*

**Вед.** Осень – красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят в разноцветном наряде, как будто собрались на праздник.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Полюбуйтесь – маскарад!

Лес меняет свой наряд.

Снял зеленый, а взамен

Красный сарафан надел.

Вот какая красота вокруг, посмотрите. Давайте про осень споем песенку.

 **Песня «Осень»** И. Кишко

**Вед.** Ребята, посмотрите сколько листочков нападало – разноцветный ковер! Давайте их соберем в букет? *(дети собирают листочки и отдают ведущей)*

Ребята, посмотрите, на полянке стоит домик. Интересно, кто в домике живет? *(подходит и стучит)* Тук-тук, кто в домике живет?

 *из домика выходят Петушок и Курочка и здороваются с детьми*

**Вед.** Ребята, поздоровайтесь с Петушком и Курочкой *(дети здороваются)*

Здравствуйте, Петушок – золотой гребешок и Курочка – хохлатка. Это вы в домике живете?

**Петушок.** Да, мы гостям очень рады.

**Курочка.** Я и Петя-петушок любим, когда к нам приходят гости.

**Вед.** В гостях не принято скучать. Вот и мы будем веселиться: песни петь, в игры играть и плясать.

**Петушок.** Песни петь я умею, вот послушайте. *(вытягивает шею, хлопает крыльями себя по бокам и кричит во все горло)* Ку-ка-ре-ку!

**Вед.** *(детям)* Как кричит, ребята, петушок?

**Дети.** *(повторяют за Петушком)* Ку-ка-ре-ку!

**Вед.** Какая звонкая песенка у тебя, Петушок. Курочка, а ты умеешь петь?

**Курочка.** Конечно, умею, вот послушайте. *(бьет себя крыльями по бокам, топчется на месте и квохчет)* Ко-ко-ко!

**Вед.** Ребята, как поет Курочка?

**Дети.** *(повторяют за Курочкой)* Ко-ко-ко!

**Вед.** И у Курочки тоже хорошая песенка, только не такая звонкая, как у Петушка. А наши ребята тоже умеют петь. Сейчас они споют вам песенку.

 **Песня «Дождик»** рус.нар.песня

**Петушок.** Спасибо вам, ребятки, за такую хорошую песенку.

**Вед.** А мы к вам не с пустыми руками в гости пришли, с подарком. Посмотрите, какой красивый букет из листочков дети собрали.

**Курочка.** Какой яркий, разноцветный! Потому что осень на дворе. Давайте для осени станцуем.

**Вед.** Любит танцевать Хохлатка,

 Потанцуйте с ней, ребятки!

 **Танец «Осень наступила»** (все вместе)

**Курочка.** Весело мы плясали. Ребятки, вы не устали? *(дети отвечают)* А мы с Петушком что-то устали. Сядем, Петя, отдохнем.

**Вед.** Отдохните Курочка и Петушок, а наши ребятки вам почитают стихотворения.

 **Стихи (2-3)**

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Как хорошо вы читаете стихотворения! Спасибо вам!

**Вед.** Ребята, осень на дворе. А Курочке и Петушку надо собрать урожай. Поможем им?

 **Игра «Собери колоски»** (2 раза)

 (1 половина группы)

**Курочка.** *(грустно)* Как жаль, что здесь нет наших ребяток – цыпляток. Они бы тоже послушали стихотворения и поиграли.

**Вед.** Так вот же они!

 *(выходят дети-цыплята – 2 половина группы)*

 **Танец «Мы цыплята да-да-да»**

**Курочка.** Куд-куда! Куд-куда! Вы откуда и куда?

**Вед.** Курочка и Петушок, цыплятки пришли к вам в гости.

**Курочка.**Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! Очень хорошо, что пришли. Сейчас мы с вами будем играть.

*(дети гуляют под 1 куплет песни «Вышла курочка гулять» А. Филиппенко)*

 **Игра – догонялки «Петушок и цыплята»**

**Петушок.** *(строго)*

А я – строгий Петушок,

Золотой гребешок!

Стану цыплят догонять

И в курятник загонять!

*(Он машет крыльями и пытается догнать цыплят, те убегают на стульчики. Петушок уходит к домику на лавку) – 2 раза*

**Курочка.** *(грозит Петушку)* Ах ты, Петя-петушок, зачем цыпляток в курятник загоняешь, погулять им не даешь?

**Петушок.** Не обижайтесь на меня, я же с вами играю! Вы на меня не сердитесь? Вот и хорошо! Тогда давайте потанцуем. Вы любите танцевать?

**Танец «Листики дубовые»** А. Филиппенко

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Вы нас порадовали! Спасибо вам! Теперь пришла пора вас порадовать. Мы с Курочкой в огороде урожай собирали и нашли вот такую большую морковку. Она не простая, а волшебная.

**Вед.** Что же там внутри? (заглядывает и находит угощения)

**Петушок.** Угощайтесь, ребята! До свидания!

*(Петушок и Курочка уходят)*

*Дети выходят из зала*