**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Весна».**

*Программное содержание:*

Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период.

Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде. Упражнять в синтезе названий весенних месяцев.

Воспитывать любовь к родной природе, формировать любовь к родной природе, формировать и восхищаться её разнообразием.

*Материал к занятию:*

Рисунки птиц: грач, скворец, жаворонок. Рисунки цветов: хохлатки, подснежники, горицвет, мать-и-мачеха, ветреница. Бабочка.

Методика проведения занятия:

**Воспитатель.** Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном? Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышла из земли

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это звучит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Вот и к нам пришла весна. Весна. Какая она?

**Дети.** Нежная, радостная, звонкая, тёплая.

**В**. Что за чудеса происходят весной, когда пригреет солнышко?

**Д.** Тает снег, бегут ручьи, прилетают перелётные птицы, расцветают цветы.

**В.** А чем пахнет весна?

**Д**. Талым снегом, цветами.

**В**. Какие звуки мы слышим весной?

**Д.** Журчание ручья, капель, треск льда, щебет птиц.

(дети сели на стулья)

Игра «Подскажите словечко».

Ой беда! Ой беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу… (проталинки)

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу.

Звонко капает… (капель)

На реке и треск, и гром.

Это значит ледолом.

На реке лёд идёт,

Это значит…(ледоход)

Самый первый день весны,

Самый-самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась…(верба)

**В**. А сейчас найдите родственников к слову «весна».

**Д**. Веснушки, веснянка, весенний.

**В**. О чём можно сказать «весенний»?

**Д**. Ручеёк, дождь, день, сад.

**В.** Весенняя?

**Д**. Трава, лужа, проталинка, капель.

**В**. Весеннее?

**Д**. Облако, солнце, небо, утро.

**В**. У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите весенние (подходим к доске).

**Д**. Март, апрель, май.

**В**. Март в народе называют «протальник», почему?

Апрель – «снегогон» почему?

Май – «травень» почему?

В каком месяце весна ранняя?

**Д**. В марте.

**В**. В каком месяце поздняя?

**Д**. В мае.

Игра «До-между-за».

**В**. Чтобы весна пришла быстрее, дети зовут её и играют в «Веснянку». Давайте и мы поиграем.

Игра подвижная «Веснянка».

Солнышко, солнышко, (идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (приседают)

А цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки верх)

**В.** Гонцы весны – грачи. Они появляются в начале марта. Говорят, что «грачи весну расклевали». Грачи очень полезны. Чем?

**Д**. Поедают вредных насекомых и их личинок.

**В**. За грачами прилетают скворцы. Главная забота скворцов – жильё. Мы можем им помочь. Как?

**Д.** Построить и развесить скворечники.

**В**. В конце марта прилетают жаворонки. Гнёзда жаворонки делают на земле. Поёт эта птица лишь весной, а потом – забота о птенцах.

Игра «Расставь птиц» (грач, скворец, жаворонок).

**В**. Первыми прилетают всеядные и зерноядные птицы, потом насекомоядные. После хищные и самые последние водоплавающие птицы.

Птицы образуют пары, вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают их.

**В**. У всех зверей весной происходит линька: густая шерсть меняется на более редкую, почему? Изменяют свою окраску заяц и белка.

**Д.** Заяц был белым – стал серым.

Белка была серая – стала рыжая.

**В**. Просыпаются после спячки?

**Д**. Медведь, барсук.

**В**. Просыпаются не только животные, оживает каждое дерево.

Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они набухают и лопаются и появляются первые листья.

**В.** Ещё не успеет сойти снег, а на проталинках появляются первые весенние цветы – первоцветы.

**Д**. Хохлатки, горицвет, подснежники, мать-и-мачеха, ветреница.

Игра «Подбери листок к цветку».

**В**. Где первые цветы – там и бабочка, мухи и мохнатые шмели. Что делают насекомые на цветах?

**Д.** Опыляют и пьют сладкий нектар.

**В**. Ой, в гости к нам кто-то прилетел. Кто же это?

**Д**. Бабочка.

**В.** Это бабочка-крапивница. Давайте порадуем нашу гостью весенней сказкой. Чтобы туда попасть, нужно нарисовать весенние дорожки.

(дети сели за столы).

Пальчиковая гимнастика.

Кап, кап, кап – звенит капель

Приближается апрель.

(ритмично стучим подушечками пальцев)

**В**. Поможет нам рассказать сказку волшебное блюдце.

Ой, весна моя, ты весняночка.

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи,

Солнцем, светом озари.

В нашу сказку ты войди.

Ты, яблочко волшебное, катись!

Наша сказка, расскажись!

Только в сказке могут ожить и заговорить: ручеёк, сосулька, камень.

Давайте расскажем сказку и узнаем, кто весну делает.

Сказка «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Воспитатель - В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель звенит. На опушке камень хвалится:

Камень – Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю.

**2 реб**. – Неужели ты, дедушка? (В. Спрашивают звери и птицы).

Камень – Я! Вон у меня какие бока горячие. Вокруг меня снег тает, травка показалась, ко мне бабочки летят греться. Кабы не я, и весны не было бы!

Ручей – Ах ты, старый лежебока! (В. Кричит с поляны звонкий ручей) – Не хвались! Тебе повернуться лень, а я целый день, в работе, пускай меня благодарят!

**2 реб**. – Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

Ручей - Я! Поглядите-ка я снег растапливаю, деревья и траву живой водой пою.

Сосулька – Ай болтун! (В. Кричит сосулька с еловой лапы). Не слушайте его! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

**2 реб**.- А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

Сосулька – Одна только я! Как начну слезы горючие лить, вот вам и весна. Разве иначе весна начнётся? Кап.

**Воспитатель** - Не успела Сосулька договорить – умолкла. Почему? А потому что, солнышко за облако закатилось, спряталось – тут и камень остыл, ручей заледенеть, сосулька обмёрзла. Молчат. И сразу стало ясно, кто весну-то делает. Кто делает весну?

**Дети** - Солнце.

Итог.

Какая примета весны самая главная, от какой приметы зависят все остальные? (пригревает солнце)

Какая весна в марте, в мае? (ранняя - поздняя).

Какие птицы прилетают последними? (водоплавающие)

Как одним словом сказать, что происходит весной с деревьями и кустарниками? (сокодвижение)

(к детям летят бабочки)