Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим

**Конспект НОД по безопасности дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».**

**Выполнила: воспитаталь Березовская**

**Оксана Владимировна**

**Цель**: Расширить знания детей по теме.

**Задачи:** Закрепить знания детей о видах светофора, их назначении; Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора; Закрепить навыки личной безопасности.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Материалы и оборудование**: демонстрационный материал; разрезные картинки спецтранспорта, аудио- и видеозаписи.

**Ход НОД.**

**I. Начало НОД.** Оргмомент. Предложить детям внимательно рассмотреть картинки на доске, оформление в группе и озвучить тему.

**II.Основная часть**.

**1. Вступительное слово воспитателя.** Ребята, вы, конечно, замечаете, что наш поселок с каждым годом становиться все больше и красивее: строятся новые здания, благоустраиваются улицы, появляется больше разных машин. В сентябре вы пойдете в школу и иногда будете возвращаться из школы без сопровождения взрослых. Как сделать так, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу? (ответы детей)

На помощь приходят наши верные друзья. Об этом и пойдет сегодня речь, как вы верно сказали. Одного помощника вы можете назвать, прослушав стихотворение:

Он с детства

нам знаком

На перекрестке

его дом

Лишь глазом он

своим моргнет

И все в движение придет

Другим мигнет –

и все замрут

Скажите, как его зовут?

Светофор - добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он показывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам. Посмотрите на светофор на доске. Мне кажется, что светофор какой-то странный. (Все сигналы белые). А вы как считаете? (Ответы детей). Давайте поможем светофору. (Из предложенных цветных кружков дети выбирают кружки нужного цвета и закрепляют их на светофоре).

**2.Игра «Светофор».** Молодцы, с заданием вы справились. Я вам предлагаю поиграть.

На полу, в центре, расположены цветные кружки красного, желтого и зеленого цвета. Под музыку дети двигаются. С окончанием музыки они должны встать по три человека, подняв кружки, чтобы получился светофор. Условие: каждый раз меняют партнеров.

**3. Слушание песенки о светофоре.**Ребята, вы знаете, что означают сигналы светофора? (Ответы детей). Чтобы проверить ваши ответы, предлагаю вам послушать песенку «Светофор». ( Развивающая, обучающая песенка для детей. Видео).

**4. Виды светофоров.**Ребята, как вы думаете, почему дорожным движением управляют именно красный, желтый и зеленый сигналы светофора? (Хорошо видны ночью, в непогоду). Светофоры есть и для пешеходов, и для водителей. Предлагаю вам внимательно посмотреть на картинки на доске и определить, для кого предназначены эти светофоры. (Соединяем линиями) (Приложение 1).

**5. Игра «Светофор для пешеходов».** С заданием вы справились хорошо. Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Светофор для пешеходов».

На полу разложены круги красного и зеленого цвета. Дети ходят или бегают врассыпную. По сигналу (остановка музыки) нужно взять кружок любого цвета. Дети, у которых в руках красный кружок, образуют «воротики», т.е. встают парами друг за другом, подняв сцепленные руки. Игроки, у которых оказался зеленый кружок, пробегают в эти «воротики» друг за другом. Далее игроки меняются кружками и игра продолжается.

**6. Беседа «Спецтранспорт»**. Есть машины, которые могу не подчиняться сигналам светофора. Эти машинам можно ехать и на красный сигнал светофора. Они очень торопятся. Предлагаю вам взять конверты с разрезными картинками, собрать изображение машины и назвать ее. («Скорая помощь», полиция, пожарная машина).

Этим машинам особое уважение им всегда дают «зеленую улицу»,т.е. красный сигнал светофора для них что зеленый. И пешеходы, и водители, услышав сирены этих машин, обязательно должны остановиться и подождать, пока они не проедут.

**7. Разбор ситуации по правилам дорожного движения**. Знание сигналов светофора недостаточно, чтобы не попасть в опасную ситуацию. Мы должны знать и выполнять правила дорожного движения. Послушайте, пожалуйста, одну небольшую историю.

Настя и Марина дружненько играли,

На проезжей на дороге

Мячик догоняли.

Свернул водитель круто

Вспотел как никогда! Еще одна минута,

Случилась бы беда.

- Скажите, какое правило нарушили девочки? Где они должны были играть? (Ответы детей);

- А если вы играли в мяч и он выкатился на дорогу, что нужно сделать?

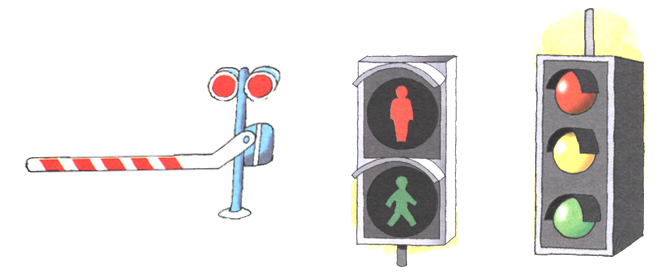
- По какой части улицы надо идти, если нет тротуаров?

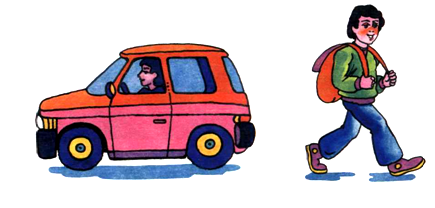
- Где и как нужно переходить дорогу?

- Если нет светофора?

**III.Заключительная часть.** Ребята, скажите, о чем мы сегодня говорили, и насколько это важно для вас?

Приложение 1.





**Конспект развлечения по дорожной безопасности для детей старшей группы.**

**Цель**: Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Задачи**:

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Материалы и оборудование.** Изображения дорожных знаков, машин, "рули", светофоры; круги красного, зеленого и желтого цвета; аудиозаписи с музыкой;

**Ход развлечения:**

Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.

Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди передвигались пешком или на лошадях, отправляясь в дальний путь, они всегда брали с собой оружие и щит – мало ли кого встретишь на дороге. И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне.

Шли годы, на дорогах появилось очень много машин, люди придумали правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит. Но далеко не все поступают правильно.

Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения. Для этого мне нужен помощник. А кто поможет нам, вы узнаете, отгадав загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Он зажигает день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

*Под музыку появляется светофор.*

***Светофор ребёнок:***

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир:

Я на улице широкой

Самый главный командир!

***Ведущий.*** Ребята. Посмотрите. У светофора нет ни одного сигнала. Вы помните, как они должны быть расположены? Сейчас я проверю, умеете ли вы сами строить светофор.

***Игра «Кто быстрее соберёт светофор»***

(Выбрать команды по 3 человека. Каждая команда по сигналу добегает до стойки с картоном с уже наклеенным скотчем, рядом лежат кружки 3 цветов – красный, зелёный, жёлтый. Дети должны правильно наклеить цвета светофора. Далее команда обратно возвращается на место.

***Ведущая.*** А теперь давайте посмотрим на светофор и проверим, правильно ли вы построили светофор.

***Песенка светофора.***

***Ведущая.*** А сейчас, ребята, мы вместе с вами повторим правила перехода с помощью сигналов светофора. Поиграем в ***игру «Зеленый, желтый,*** ***красный».***

Игру проводит ведущий. Когда он поднимет зеленый флажок, дети топают; когда флажок желтый – хлопают; когда красный –топают.

Молодцы, ребята!

Различать вы стали ясно цвет зелёный, жёлтый, красный.

Выручает с давних пор пешеходов светофор.

Ну, а если светофора на дороге не видать?

Кто же будет пешеходам и машинам помогать?

А помогут нам полоски – белые, как на матроске.

Должен каждый пешеход знать, что это переход.

Полосатая лошадка, её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.

***Проводится игра «Выложи зебру».***

Дети собирают пешеходный переход из полосок белого и черного картона.

***Ведущий***. Ну, вот теперь можно переходить дорогу.

А теперь мы посмотрим, что бывает с теми, кто играет на проезжей части.

***Сценка***

Действующие лица: бабушка, внучка Алиса, девочка-подружка, мальчик Петя.

**Ведущая:**

Под высоким деревом, возле горной кручи,

Домик маленький, лесной, бабушкин и внучкин.

***Бабушка.***

У меня деньком забот, как обычно полон рот:

Дом, курятник, огород,

Но мне внучка помогает, по хозяйству поспевает.

***Алиса.***

Да! Я – внученька Алиса. Правда, очень хороша!

Всю посуду перемою, стол к обеду я накрою

И к друзьям пойду - гулять, бегать, прыгать, танцевать.

***Бабушка:***

Только, внучка, помни, детка – гулять рядышком, в беседке.

У скамеечки еще. Под окошком – вот и все!

***Алиса:***

Я все помню, я все знаю! Близко я всегда гуляю

Ты в окошечко смотри: я тут рядышком, гляди!

(бабушка на место, Алиса пробежала вправо –влево, как бы ища друзей.)

Эй, друзья-подружки, где вы? Я вас всех зову гулять.

Мне одной неинтересно, ну, а вас так долго ждать. (вздыхает).

Выходит Петя с мячиком и Девочка-подружка.

***Петя.***

Добрый день подружка, здравствуй,

Посмотри-ка – мячик классный.

Вчера мамочка купила,

И играть с ним разрешила.

***Алиса.*** Побежим играть в футбол, Пете сразу забью я гол.

***Девочка.*** Алисонька, тут места мало, побежали со двора.

***Алиса***. Там дорога, там машина!

***Девочка.***

Это просто ерунда.

Ведь машина нас объедет, грузовик к нам не доедет.

Ты спроси хоть у кого, не случится ничего!

***Алиса.***

Так давай скорей играть, ногою быстро мяч катать.

(играют на дороге)

Гол! Ура! Ведь я забила. Вот какая у меня сила.

***Петя.*** От тебя я не отстаю, гол Алисе забиваю!

***Девочка.***

Веселее катим мяч, Петя, а Петя, да ты не плачь.

Мы в футбол играть умеем, быстро всех мы одолеем.

***Петя***. Нет! И я не так-то прост – отдавлю лисице хвост. Алиса, машина!

( выезжает машина, визг тормозов, все герои исчезают, затем постепенно появляются)

***Алиса:*** Что за шум? Ах –ах –ах! Мячик где? Он в кустах

***Петя.***

Вы запомните друзья: в мяч играть на дороге нельзя,

Для игры есть стадион и площадка.

Вы об этом помните, ребятки!

Помните: на дороге не играть, не кататься.

Если хочешь здоровым остаться.

***Ведущий***. Чтобы не было подобных случаев пешеходы и водители должны соблюдать правила движения, знать дорожные знаки.

Посмотрите, ребята, сколько их здесь. Давайте послушаем, что они нам расскажут.

* Этот знак дорожный знают все на свете, Будьте осторожны – на дороге дети!
* В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

* Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает,

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо « кирпича»!

* Всем знакомые полоски… Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведет пешеходный переход.

* Ждут автобус, ждут троллейбус взрослые и дети

Мы везде на остановках видим знаки эти.

* Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

* Должен знать и ты, и он В этом месте телефон.

Захотел связаться с другом?

Телефон к твоим услугам.

* Очень важен и не прост Для движения этот пост Там следят, чтоб все в пути Знали, как себя вести.
* Очень важен и не прост Для движения этот пост.

Там следят, чтоб все в пути

Знали, как себя вести.

***Песня «Дорожный знак»***

***Ведущий.*** Ребята, я думаю, что вы запомнили, о чем мы с вами сегодня говорили? Давайте проверим.

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»***

1. Идти толпой по тротуару…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения…

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

В заключение нашего развлечения мы споем вам песню.

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге

По дороге не стоит бежать

Светофор нам мигает,

Словно предупреждает,

Надо знаки дорожные знать

Припев: К светофору я шагаю

У прохожих на виду

Лишь по зебре твердо знаю

Я дорогу перейду.