



*Муниципальное казенное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим
МО «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*

Система работы детского сада «Колокольчик»
по ознакомлению дошкольников с героями
Великой Отечественной войны

Старший воспитатель Корнилова М.С.
высшая квалификационная категория



*Была война...
Татьяна Шапиро*

*Была война.
И гибли люди.
И шёл за Родину солдат.
Он воевал.
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.*





В каждой семье Россиянина есть своя печальная история о Героях Великой отечественной войны. Не прошла война и мимо нашего посёлка Витим. Мы поставили перед собой задачу по формированию основ патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста- чтить память Героев Войны, дать знания детям о их подвигах и заслугах, используя потенциал педагогического коллектива детского сада и семьи.





Проблемные вопросы:

- Зачем детей дошкольного возраста знакомить с событиями Великой Отечественной войны;
- Как в доступной форме донести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- Как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада.



Много сказано слов на тему Победы, много произнесено речей, написано книг, статей, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Много ещё скажут, потому что это – огромное горе, которое мы не имеем права забывать.

Наш детский сад не первый год работает по теме “Социализация. Нравственно – патриотическое воспитание у дошкольников”.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Стратегия и механизмы реализации нашей работы.



Этапы работы.

1. Сбор сведений о Героях Якутии , Витима в семьях воспитанников
2. Знакомство детей с жизнью людей на войне и в тылу во время Великой Отечественной войны;
3. Знакомство с военными профессиями, с героическими подвигами военных в мирное время.
4. Знакомство детей с памятниками героям войны в посёлке;
5. Разучивание военных песен и стихов, чтение рассказов;
6. Воссоздание семейной истории (генеалогического древа семьи) почитание и уважение старших поколений.
7. Подготовка и проведение совместных праздников и мероприятий с представителями семей нескольких поколений.



Первый этап – подготовительный.

1. Сбор материалов о участниках войны из семейных архивов, литературы, школьного музея, сайтов и различных публикаций.
2. Разработка мини-проектов.
3. Разработка конспектов проведения НОД, мероприятий, праздников
4. Составление мультимедийных презентаций для НОД с детьми
5. Изготовление макетов, альбомов, книжек-малышек.
6. Подбор музыкальных и художественных произведений



Основной этап работы

1. Систематизация материалов о Героях войны.
 - Знакомство с Ветеранами родного посёлка
 - Подготовка сценариев совместных мероприятий с Ветеранами ВОВ и трудового фронта.
 - Подготовка сувениров и подарков для Ветеранов.
 - Выставки детских работ на военную тематику.
 - Разучивание песен и танцев.
 - Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений.



2. Проведение смотров конкурсов

- Конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в группах»
- Конкурсы: «Генеалогическое древо семьи»
- Конкурсы «А ну ка парни»
- Конкурс «Инсценировка и исполнение военной песни».(совместно с родителями)
- Акция «Посади дерево Победы»
- Организация праздников и концертов в группах для ветеранов.
- Участие в поселковых и районных концертах посвященных Победе в ВОВ



3. Работа музыкального руководителя:

- подготовка музыкальных выступлений старших дошкольников;
- разучивание военных песен.



4. Работа инструктора по физической культуре:

- тренировка детей и команд для участия в соревнованиях на празднике;
- разучивание военно-патриотических игр.





5. Работа воспитателей:

- знакомство детей с историей ВОВ: беседа «Заповеди ветеранов» (цель: расширение знаний о Дне Победы, жизни людей на войне и в тылу врага);
- беседа «Юные герои войны» (цель: рассказ воспитателя о детях-героях на войне);



Подготовка материально-технического оснащения:

- запись диска с музыкальным сопровождением;
- изготовление атрибутики к празднику;
- запись мультимедийной презентации.





Проблемные вопросы:

- Зачем детей дошкольного возраста знакомить с событиями Великой Отечественной войны;
- Как в доступной форме донести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- Как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада.



Цель:

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
Формирование у детей знаний о войне через различные виды деятельности.

Задачи:

- формировать патриотические чувства и представление о героизме, толерантность, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- воспитывать в детях чувство привязанности к своему родному посёлку, умение восхищаться не только его красотой, но и жителями, и их поступками;
- развивать у детей: воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.



Свою работу мы строили на следующих основных принципах:

- во-первых, на тщательном, обусловленном возрастными возможностями детей, отборе материала;
- во-вторых, интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (социализацию, ознакомление с героическими подвигами советского народа в годы ВОВ, различные игры);
- в-третьих, активного включения детей и родителей;
- в-четвертых создание предметно-развивающей среды .







Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого



Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.



**Пригласительные родителям на концерт
9 Мая смастерили в виде фронтовых
треугольничков...**



*Встреча с
ветеранами
в детском саду.*



**Подготовили
концерт
для гостей –
ветеранов.**



Детский салют в честь Дня Победы!!!



*Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные
сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире больше не было
войны.*

