**Уважаемые родители!**

***В нашей группе реализуется тема недели***

***«Животные жарких стран»***

*Цели:* Закрепить знания детей о животных жарких стран.

*Задачи:*

* углублять и закреплять знания детей о животных жарких стран, систематизировать знания об этих животных.
* Уточнять с детьми названия животных жарких стран. Закреплять знания их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки;
* Развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу.

***На этой неделе мы будем продолжать знакомиться с животными*,** **научимся сравнивать и описывать животных жарких стран. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!**

***Рассмотрите***с ребенком иллюстрации с изображением животных, энциклопедии. ***Нарисуйте*** животных красками, карандашами, цветными мелками.

***Прочитайте*** ребенку рассказы, стихотворения о диких животных, загадайте ***загадки.***

На носу большущий рог,

Носит каждый (Носорог)

Очень вкусные бананы

На обед у (обезьяны)

Когда жара спадёт,

Он выйдет из болота,

И ужинать пойдёт,

Вот жизнь у (бегемота)

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … (крокодил)

Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них на семь суток! (верблюд)



**Скороговорки**

На прогулке говорливая горилла,

Не смолкая, с гориллёнком говорила.

За гиппопотамом гиппопотам

 Топает по пятам.

***Поиграйте с детьми:***

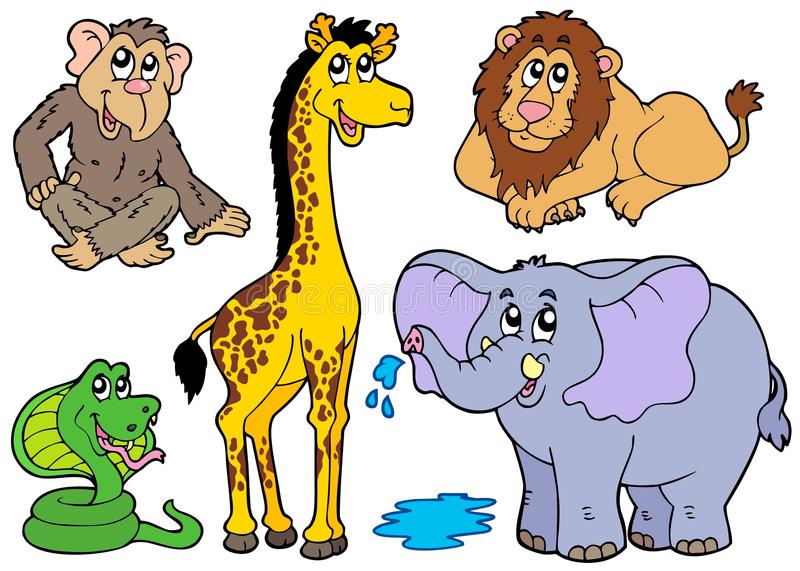
**«Скажи одним словом»**

У слона толстые ноги, поэтому его называют *…     толстоногим.*

У жирафа длинная шея,      …

У слона большие уши,        …

У обезьяны длинный хвост,    …



**«Измени предложение»**

Я нарисовал льву хвост.   Я нарисовал *львиный* хвост.

Я нарисовал слону уши.               …

Я нарисовал жирафу рожки.        …

**«Чей? Чьё? Чья?»**

Голова  – львиная.  
Хвост    – львиный.  
Лапы     – львиные.  
Ухо       – львиное.



**Игра "Угадай, кто!"**

Назовите признаки животного, по которым ребенок должен угадать, о ком идет речь.

Топает, как … слон

Бегает, как … конь

Извивается, как … змея

Выносливый, как … верблюд

Толстый, как … бегемот

Медлительный, как …черепаха

Повторяет, как … попугай

Кривляется, как … обезьяна

Лохматый, как … лев



**«Четвертый лишний?»**



**«Реши задачки»**

1. Принесла слону обезьяна

Два банана.

Вот обрадовала подарком

Великана.

Был один банан у него –

Посмотрите.

Теперь сколько стало всего –

Подскажите! (три)

2. На качели, на качели

В зоопарке звери сели.

Пять пятнистых леопардов

Солнцу улыбаются.

И со старым добрым львом

Весело качаются.

Сколько всего зверей? (шесть)

3. Слон, слониха, три слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу два тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитайте поскорей,

Сколько встретилось зверей? (семь)

4. Крокодил достал ракушки.

Все ракушки как игрушки.

Всех ракушек было шесть.

Заигрался крокодил

И одну вдруг проглотил.

Сколько стало ракушек? (пять)

**Заранее благодарим! Спасибо за сотрудничество!**