



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад
«Колокольчик»
посёлка Витим МО «Ленский район» РС(Я)

«Формирование экологических знаний в ДОУ»



Презентацию подготовила
Мельникова Татьяна Борисовна,
воспитатель

Экология- наука о доме.

Экологическое образование-непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на положительное отношение к природе, окружающему миру, ответственному отношению к своему здоровью и состоянию окружающей среды.

Четыре основных закона в экологии:

Все связано со всем ;

Все куда-нибудь деваается;

Все что-нибудь да стоит
(ничто не дается даром);

Природа знает лучше



Задачи экологического воспитания



- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

От простого к сложному

Ознакомление с окружающим миром:

1. Чем дерево отличается от кустарника.
2. Какие части есть у дерева.
3. Форма и цвет листьев летом и осенью.

ЭКОЛОГИЯ:

1. Условия без которых береза не может прожить.
2. Связь с окружающей средой (птицы, насекомые, почва, воздух, человек)



«Наш дом- природа»-программа экологического развития. Автор Рыжова Н.А. Впервые программа появилась в начале 90-х годов и с тех пор активно используется дошкольными учреждениями страны как дополнительная программа, допущенная Министерством образования РФ.

Формы и методы работы с детьми.

- экологические занятия,
- игры,
- экскурсии,
- работа с родителями,
- экспериментирование,
- наблюдения,
- беседы,
- моделирование,
- коллекционирование,
- “письма от животных и растений”,
- акции,
- Использование ТСО



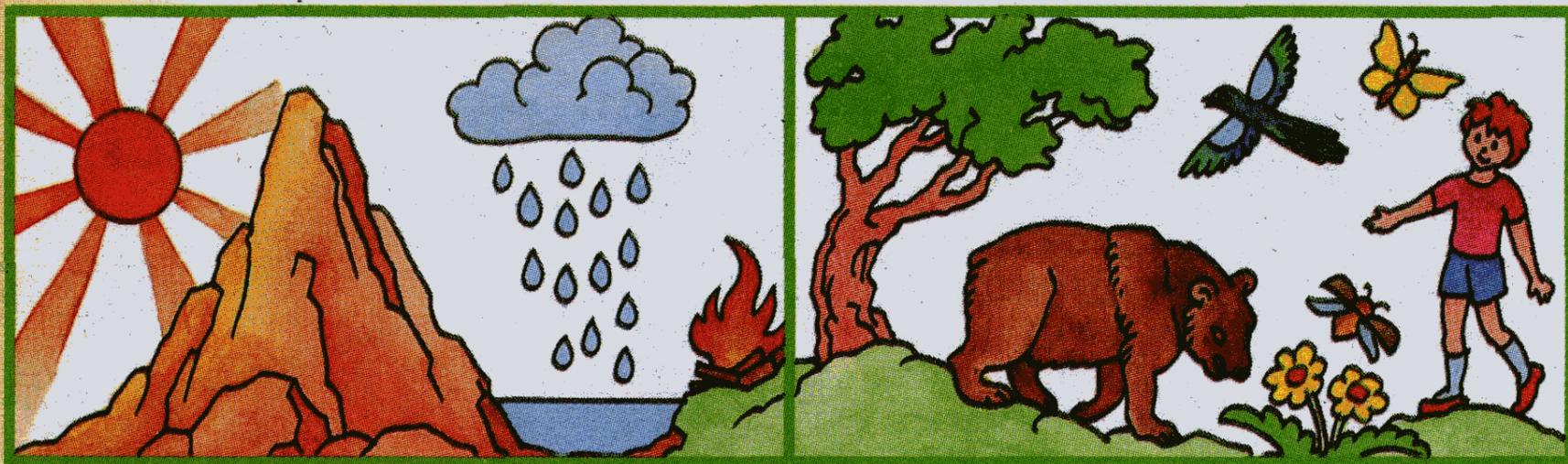
- 1. Блок занятий «Я и природа» («Дом под крышей голубой»)**
Обучающий компонент. Что такое «природа». Живая и неживая природа
- 2. Блок занятий «Вода» («Волшебница-вода»)**
Обучающий компонент. Вода в природе: водоемы, осадки (дождь, снег, роса, град, туман и другие).
- 3. Блок занятий «Воздух» («Воздух-невидимка»)**
Обучающий компонент. Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов.
- 4. Блок занятий «Солнце» («Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»)**
Обучающий компонент. Солнце — большая звезда. Планеты Солнечной системы.
- 5. Блок занятий «Песок. Глина. Камни» («Что у нас под ногами»)**
Обучающий компонент. Свойства песка, глины, драгоценные камни и т.д.. Образование гор, вулканов.
- 6. Блок занятий «Почва» («Почва — живая земля»)**
Обучающий компонент. Почва как верхний слой земли: «живая земля».
- 7. Блок занятий «Растения» («Что в доме-природе растет»)**
Обучающий компонент. Разнообразие видов растений в природе.
- 8. Блок занятий «Животные» («Кто в доме-природе живет»)**
Обучающий компонент. Основные отличительные признаки животных.
- 9. Блок занятий «Лес» («Лесной дом»)**
Обучающий компонент. Связь животных и растений
- 10. Блок занятий «Человек и природа» («Если ты человек, веди себя по-человечески!»)**
Обучающий компонент. Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Природа как среда обитания, «дом» человека, животных, растений. Человек — часть природы.

Ознакомление с окружающим миром

Природа

неживая

живая

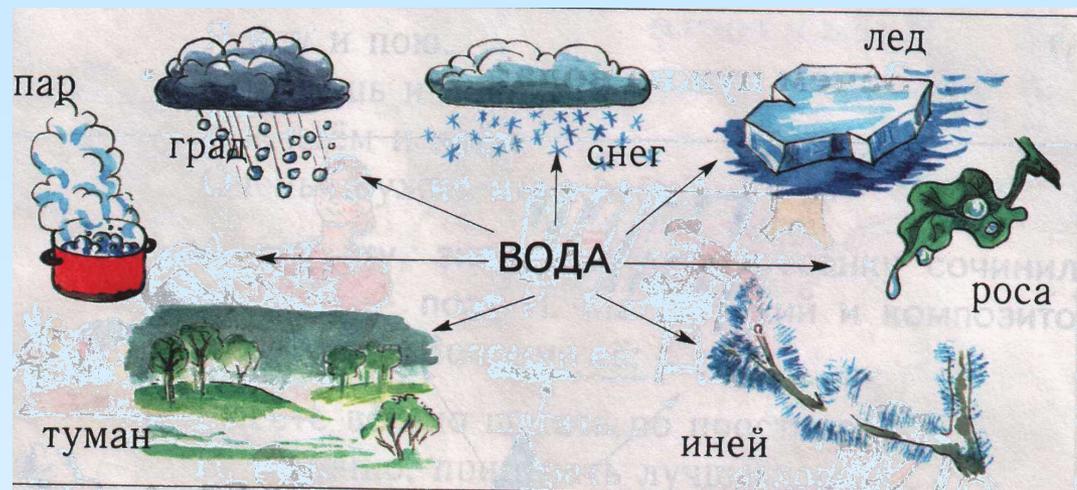


- Рассмотрю схему.

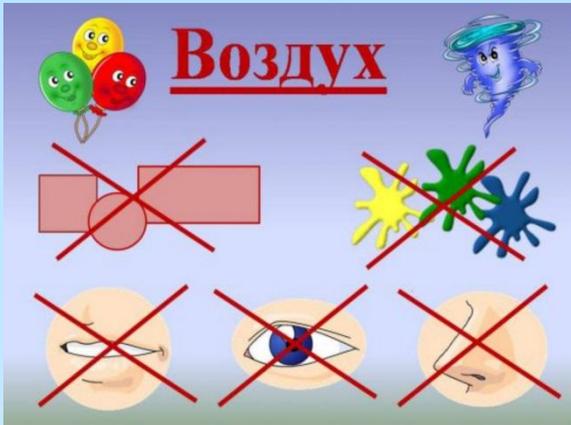
Блок занятий «Я и природа» («Дом под крышей голубой»)



Блок занятий «Вода» («Волшебница-вода»)



Блок занятий «Воздух» («Воздух-невидимка»)



Использование воздуха человеком.



ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА

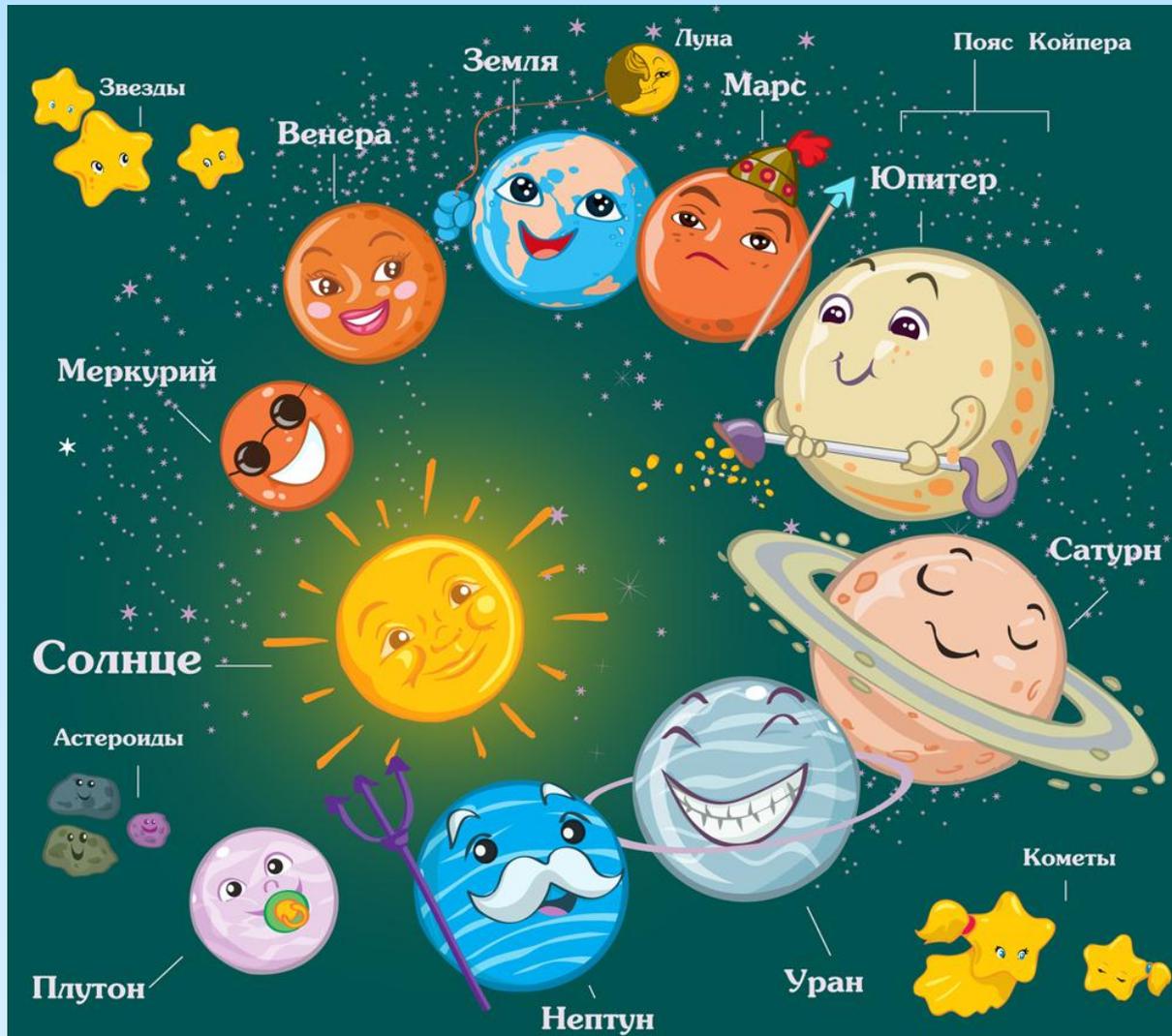


Где работает воздух



Блок занятий «Солнце»

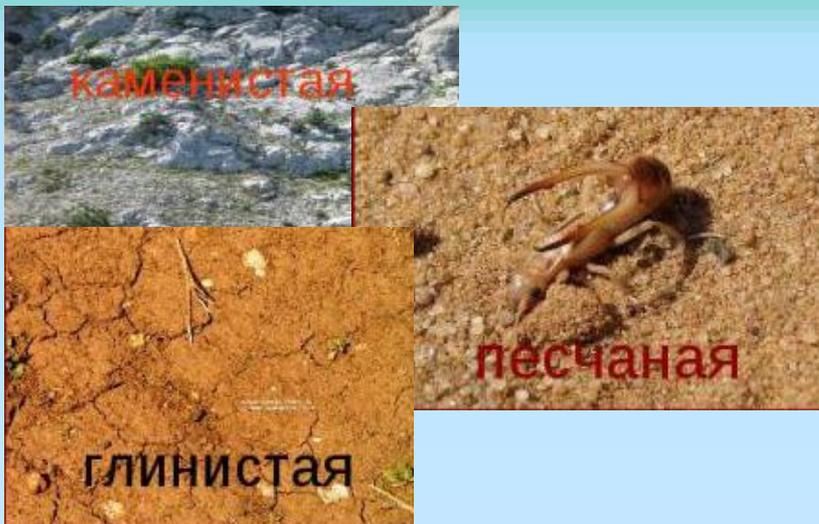
(«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»)



Блок занятий «Песок. Глина. Камни» («Что у нас под ногами»)



Блок занятий «Почва» («Почва — живая земля»)



Блок занятий «Растения» («Что в доме-природе растет»)



Блок занятий «Животные» («Кто в доме-природе живет»)

Млекопитающие

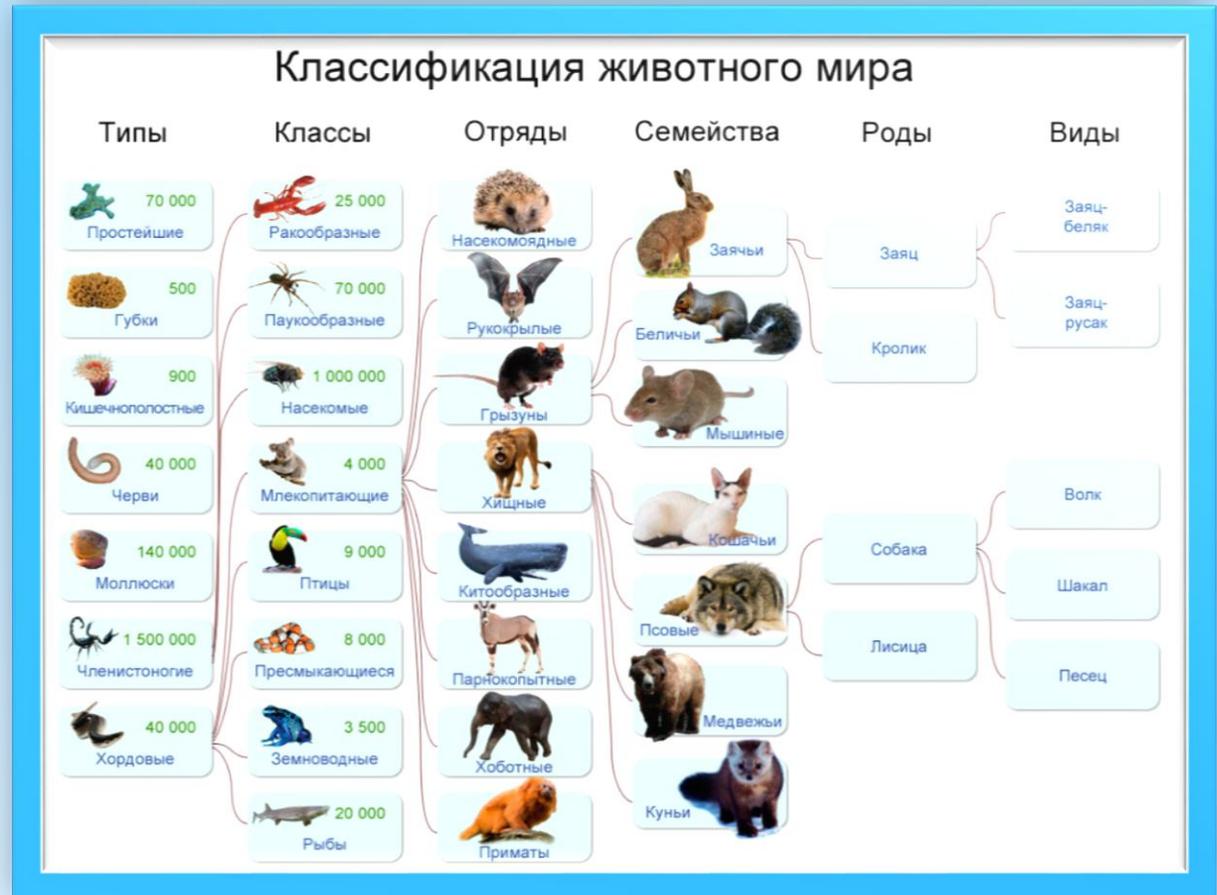
Птицы

Пресмыкающиеся

насекомые

Рыбы

Земноводные



Блок занятий «Лес» («Лесной дом»)

5 этаж

4 этаж

3 этаж

1-2 этаж





Блок занятий «Человек и природа» («Если ты человек, веди себя по-человечески!»)

Красная книга создается для того, чтобы защитить животных и растения.

В Красной книге есть классификация растений и животных.

Исчезающие виды – это виды животных или растений, которые уже невозможно спасти, если человек не примет специальные меры охраны.

Сокращающиеся виды – это виды, численность которых очень быстро сокращается.

Редкие виды растений и животных – эти виды встречаются очень редко на небольших территориях, поэтому могут вскоре исчезнуть.

Есть **малоизвестные виды**, о которых очень мало информации, и трудно оценить, к какой группе они относятся.

Восстанавливающиеся виды – это те растения и животные, которые удалось спасти.