**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим МО «Ленский район» РС (Я)**

Н.О.Д. с элементами экспериментирования во 2мл.гр

«Помощь золотой рыбке»

Вычужина Р.И.воспитатель 1 категория

Познавательно- речевое направление

**Образовательная область**:

Познавательно -исследовательская

**Цель:**

Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования

**Программные задачи**:

Образовательные::Познакомить со свойствами воды. Закрепить знания о свойствах предметов; знания цвета (желтый, красный, синий

Развивающие: Развивать познавательную активность

Воспитательные воспитывать интерес к природе

**Интегрируемые образовательные области**

Коммуникация

познание

**Словарная работа**: твердый, тяжелый, плавает, тонет, прозрачная, разноцветная

**Демонстрационный материал** ведерко с камушками, ведерко с орешками, баночка с водой, ватман с изображением круга

**Раздаточный материал**

**Форма проведения:** Совместная деятельность

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входит в группу.

**Воспитатель:** ребята, смотрите, кто это нам тут посылку оставил? Здесь письмо: «Ребятам от золотой рыбки».

Воспитатель читает письмо «Ребята, здравствуйте! Помогите мне, пожалуйста, разобраться. Камни и орешки - они какие?»

**Воспитатель:** Поможем рыбке?

**Дети:** Да!

Воспитатель: А что там рыбка прислала? (Ведро)

Достаёт ведро из посылки.

Воспитатель: А что в нём? (Камушки). Сколько их там? (Много).

Воспитатель: Давайте возьмем камушки в руки, скажем, какие они (твёрдые, большие, маленькие, холодные).

Воспитатель: Положите камушки на пол и попробуйте топнуть по камушкам ножкой. Наши камушки разбились? (Нет, они твёрдые).

Воспитатель: Ребятки, а рыбка нам ещё одно ведёрочко прислала. Что в ведёрке лежит? (Орешки). Сколько их? (Мало). Возьмите их в ручки, сожмите в кулачке. Орешки сломались? (Нет, они твердые). А что легче – орешки или камушки? Давайте опустим камушки в воду. Что с ними случилось? (Они утонули, потому что тяжелые). Теперь опустим орешки в воду. Они утонули? (Нет, они плавают, потому что легкие).

Воспитатель: Ребятки, а камушки хотят поиграть с нами в прятки. А поможет нам водичка. Закройте глазки ладошками. Я спрятала камушек, найдите его. Где он? (Камушек я положила в банку, наполненную водой). Почему камушек виден? Потому что вода прозрачная. А теперь давайте покрасим воду (добавим в прозрачную воду краску, размешаем кисточкой). Опять спрячем камушек. Вы его видите (нет). Почему? Потому что вода в банке стала тёмной. Какого цвета? (Синего).

Воспитатель: Детки, мы с вами заигрались и забыли про рыбку, а она плавает и грустит. Давайте её развеселим. Сначала нужно улыбнуться рыбке, и друг другу. «Вправо, влево повернулись и друг другу улыбнулись»! А что ещё нас согревает и улучшает настроение? (Солнышко). Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся друг друга и подарим тепло своим друзьям.

«Солнышко, солнышко мы - твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи».

Из камушков сделаем лучики для солнышка. Какого цвета солнышко? (Жёлтого). А лучики будут необыкновенные (дети выкладывают лучики из камушков по контуру).

А кто хочет нарисовать на «солнечной» крупе ещё одно солнышко, чтобы стало ещё светлее в нашей группе (рисуют пальчиками на пшенной крупе).

Рыбка теперь весёлая, радостная, счастливая. Она благодарит вас за помощь, и отправила вам гостинец. Посмотрите, что это? Пакетик с конфетами «морские камушки» рыбка теперь всё знает про камушки и орешки. Мы молодцы! Сюрпризный момент: рыбка оставила угощение- «морские камушки» (конфетки)