**Занятие 2**

**Тема: «Дом и его части»**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Обогащение словаря по теме «Наш дом». Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома, профессиях людей участвующих в строительстве зданий. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развитие связной речи, внимания, мышления; умения сравнивать предметы, выделяя отличительные признаки.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия.

**Предварительная работа:** обратить внимание детей на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные, панельные).

**Оборудование:** Игра «Кто где живет?», картинки с изображением жилища человека, одноэтажный и многоэтажный дома, игра «Строительные профессии», мяч, листы в клеточку, простые карандаши.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Логопед:** Сядет тот, кто назовёт свой адрес. (*Дети называют)*

1. **Упражнение «Найди родственников слова - дом»**

- Что значит слово «жильё»?

- А где живет человек? (В доме)

- Как можно сказать о маленьком доме? (домик)

- О большом доме? (домище)

- Сказочный человек, который живет в доме? (домовой)

- Человек, который любит проводить свободное время у себя дома? (домосед)

- Как назовем дела, которые выполняем дома? (домашние)

- Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство? (домохозяйка)

Дом, домик, домище, домовой, домашний, домосед, домохозяйка – это семья слов, слова-родственники.

1. **Дидактическая игра с мячом «Назови какой дом?»**

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

из бетона – из пластмассы - из бумаги - из камня –

из металла - изо льда – из глины — из стекла - из дерева –

1. **Правильно ли я сказала, если нет, то исправьте.**

Около школы строит (кирпич) дом. Оля живет в (бетон) доме.

На опушке леса стоит (дерево) дом лесника. Мама сделала для куклы (бумага) дом.

В (стекло) домике живут разноцветные рыбки. У Бабы-Яги (дерево) избушка.

Поросенок Наф-Наф построил (кирпич) домик. У куклы Барби (пластмасса) домик.

нежная Королева живет в (лед) дворце.

1. **Упражнение «Части дома», беседа о комнатах**

В каком еще жилище может жить человек? (в замке, во дворце, в шалаше, в избе, в тереме, в крепости, в палатке)

Из чего состоит многоэтажный дом? (*лифты, коридоры, подъезды, квартиры, подвалы, чердаки*)

Из чего состоит квартира? (*Перечисляют комнаты*)

1. **Физкультминутка**
2. **Артикуляционная гимнастика**
3. **Дидактическая игра «Кто что делает?»** (логопед показывает картинки с изображением людей разных строительных профессий, а дети называют слова-действия)

- Кто строит дома? (строители)

- Что делает каменщик? (Каменщик строит, возводит стены) и т.д.

- Какие еще здания строят строители? (библиотеки, школы, детские сады)

- Люди каких профессий участвуют в строительстве дома? (каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, паркетчик, стекольщик, бетонщик, сварщик, сантехник, электрик, плотник)

1. **Графический диктант**

Поставьте точку в середине листка. От нее проведите: 4 клетки вниз, 4 клетки вправо, 4 клетки вверх, 4 клетки влево, 2 клетки по диагонали вправо вверх, 2 клетки по диагонали вправо вниз. (*Получился домик*)



1. **Окончание занятия**.

О чём мы сегодня с вами говорили? (*какие бывают дома и т.д.*)

Какие части дома/квартиры мы с вами вспоминали? (*дети называют виды домов*).

Оценка деятельности детей.