*Муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»*

Конспект организованной образовательной деятельности

Педагога дополнительного образования

Хакимова Азамата Халиловича

**Остров сокровищ**

**Заведующая МБДОУ «Колокольчик» Николаева М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Старший воспитатель Корнилова М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цели:** Закрепить и обобщить знания по теме: количественный и порядковый счет

**Задачи:**

Закрепить умение складывать и вычитать в пределах 10 и понятия «больше на, меньше на».

Развивать вычислительный навык, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать интерес к занятиям, умение работать в коллективе, сплоченность.

**Планируемый результат:** владеет диалогической формой речи, умеет формулировать ответы, логически рассуждать при выполнении заданий.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийный проектор, интерактивная доска, карта сокровищ, слайды с заданиями, видео файлы с записью персонажа, карандаш.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Введение игрового момента.**

Педагог. Здравствуйте дети.

Дети. Здравствуйте.

Педагог. Сегодня к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте.

Педагог. Рассаживайтесь поудобнее. Сегодня мы получили видео письмо, посмотрим что там?

Дети. Да, давайте посмотрим что там.

*Педагог открывает видео файл.*

1. **Ознакомление детей с задачей НОДа.**

 *Видео файл:*

Персонаж. Здравствуйте дети. Мне стало скучно у себя дома и я решила написать вам и поиграть с вами. А вы хотите со мной поиграть?

Дети. Да. Давай играть.

Персонаж. Вместе с видео письмом я вам отправила и карту. Но это не простая карта, а карта сокровищ. Вам надо выполнить мои задания и в конце отыскать клад. Хотите найти клад?

*Педагог показывает карту сокровищ. И объясняет что выполнив задание, ответ надо записать на карте. (Клетки на карте пронумеровываются по заданиям)*

Дети. Да, конечно хотим.

Персонаж. Ну тогда давайте приступать.

*Педагог показывает первый слайд с заданием.*

*Отгадай загадку и ответь на вопрос.*

*В лесной избушке жили зверюшки.*

*Угадайте кто?*

*Рыжая, пушистая, хитрая (лиса).*

*Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц).*

*Круглый, колючий (еж).*

*Серый, злющий, зубастый (волк).*

*Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый (медведь).*

*Трое из них потом убежало.*

*Вопрос сколько осталось зверушек в избушке?*

*Ответ: 2*

*Дети выполняют задания. В конце ответ записывают на карту.*

Педагог. Молодцы справились с первым заданием. Давайте приступать ко- второму.

*Педагог показывает второй слайд с заданием.*

*Нарисуй кружки так, чтобы их было на два меньше, чем треугольников.*

**

*Ответ: 5*

*Дети выполняют задания. В конце ответ записывают на карту.*

Педагог. Молодцы и с этим заданием справились. А теперь давайте немного отдохнем.

*Педагог открывает видео файл.*

**Физкультминутка.** *(Физкультминутку можно также записать на видео с персонажем ).*

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке,

Чтобы грибочки сосчитать

Нужно пальцы загибать:

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Педагог. Дети, сокровища почти у нас в кармане, да мы настоящие кладоискатели, осталось последнее задание.

*Педагог показывает третий слайд с заданием.*

*Объедини по группам по 4. Сколько групп?*

**

*Ответ: 3*

*Дети выполняют задания. В конце ответ записывают на карту.*

Педагог. Ну вот и готова наша карта сокровищ, а теперь давайте на поиски.

Дети. Давайте найдем клад!

*Педагог и дети начинают искать клад по карте и в конце находят его.*

*Педагог открывает видео файл.*

**Итог занятия.**

Персонаж. Вот какие вы молодцы. Нашли мой клад. Ну как понравилось вам сегодня со мной играть?

Дети. Да нам понравилось.

Персонаж. Ну, тогда как мне станет скучно, я вам еще напишу

Дети. Пиши, мы будем ждать.

*Педагог заканчивает НОД.*