*Муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»*

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

(5-6 лет)

**«На страже отечества»**

**Педагог дополнительного образования**

**Хакимов Азамат Халилович**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «», «Социално- коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно исследовательская, коммуникативная.

**Цели:**

*Образовательные:*

 1. формировать навыки вычислительной деятельности;

2. закреплять умения ориентироваться в пространстве;

3. закреплять умение сравнивать величины путем подсчитывания количества

*Развивающие:*

1. развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение;

2. развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать.

*Воспитательные:*

1. воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений.
2. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за Отчизну.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, аудио и видео файлы, слайды с заданиями.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Введение игрового момента.**

Педагог. Здравствуйте дети.

Дети. Здравствуйте.

Педагог. Сегодня к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте.

Педагог. Не давно у нас прошел великий праздник День Победы. А что вы помните про это праздник?

Дети. (*Отвечают на вопрос*)

Педагог. Я хочу обратить ваше внимание на папки – передвижки которые были оформлены родителями в нашем саду о родственниках которые учувствовали в Великой Отечественной Войне. А теперь рассаживайтесь поудобнее. В этой войне очень большую роль играли командиры. Один из них сегодня пришел к нам, ведь командир не только ведет всех солдат в бой, но он еще и учит солдат. Наш командир приготовил сегодня для вас полосу препятсвий. Ну что попробуем его пройти?

Дети. Да.

*Видео файл – Приветствие.*

Командир. Здравствуйте дети.Сегодня я пришел к вам чтобы узнать чему вы научились и посмотреть сможете ли вы стань настоящими солдатами когда вырастите, а вы хотите это узнать?

Дети. Да хотим.

Командир. Ну тогда приступим. А какие вы знаете роды войск?

Дети. Летчики, танкисты и т.д

**Ознакомление детей с задачей НОДа.**

Командир. У меня сегодня для вас 3 задания. Вы будете помогать нашим морякам, летчикам и танкистам . В каком порядке будете их выполнять вы решите сами

**Задание моряки.**

*Видео файл – Задание Моряки.*

Командир. В этом задании вам придется помочь нашим морякам выстроить оборону. С левой стороны расположены ваши корабли, а справа корабли противника. Вам необходимо подсчитать какой длины ваш корабль и найти такой же длины у врага и соеденить их линиями, ведь корабль с длиной в три квадрата не сможет защитить от корабля в четыре квадрата. Ну что начнем?

Дети. Да

 *(На слайде расположены 2 таблицы с квадратами , на них расположены корабли. Детям необходимо найти корабль на своей таблице посчитав по квадратам какой он длины и найти такой же на таблице противника и соеденить их линиями. После выполнения прослушывается видео файл от командира).*

Командир. Молодцы. Вы помогли нашим морякам выстроить оборону и защитить наши воды от врага.

**Задание летчики.**

*Видео файл – Задание летчики.*

Командир. На этом задании вам придется помочь нашим летчикам - истребителям. Они вылетили на боевое задание но вражеские пушки замоскировались, а у наших летчиков только определенное количество бомб и им нельзя ошибаться. Поэтому вам надо вычислить эти пушки и показать нашим летчикам куда стрелять.

*(Дети смотрят примеры которые написаны на шариках и ищут только правильно решенные. Например правильно – 2+1=3, неправильно 5-3=4)*

Командир. Молодцы вы помогли уничтожить все вражеские пушки противника и защитили наших пехотинцев от обстрела.

**Релаксация.**

Педагог. На 9 мая у вас проходила военно - спортивная игра «Зарничка». Вы были командой, какой?

Дети. Летчики

Педагог. Предлагаю станцевать танец летчиков и немного отдохнуть

*Под песню «Самолеты» дети исполняют танцевальные движения.*

**Задание танкисты.**

*Видео файл – Задание танкисты.*

Командир. В этом задании вам придется помочь нашим танкистам. Они учаться выстраиваться определенным строем, один строй помогает им лучше оборонятся, а другой идти в атаку.

*(Дети выбираю фигуру: треугольник, квадрат, прямоугольник и выстраивают танки на экране в виде предложенных фигур, остальные выстраиваю танки на столах )*

Командир. Молодцы теперь наши танкисты знают как правильно строится и ни какой враг их не победит.

**Итог занятия.**

*Видео файл – Поздравление командира*

Командир. Вы молодцы дети. Теперь я знаю что вы когда вырастите можете стать настоящими солдатами, а кто-то даже командиром и защищать нашу родину не только на суше но и на море и в воздухе. А теперь я хочу вас поблагодарить за верную службу и угостить вас яблоками. На этом я прощаюсь с вами, до свидания.

Дети. До свидания.

(Педагог выносит детям яблоки)

Педагог. Ну и нам пора прощаться с вами. До свидания.

Дети. До свидания