**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе компенсирующей направленности «Нарциссы и тюльпаны»**

Воспитатель: Щицко Елена Ивановна

Аппликация. Тема: «Нарциссы и тюльпаны»

**Цель:** Закреплять и обобщать приметы ранней весны; воспитывать у детей любовь к природе.

**Задачи:** Развивать у детей навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов с последующим вырезанием лепестков; развивать воображение, творчество у детей; развивать связную речь детей; совершенствовать мелкую моторику рук; снятие мышечного напряжения. Закрепить у детей правильно держать ножницы при вырезании. Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи, при составлении композиции из готовых форм.

**Предварительная работа:** рассматривание цветов нарциссов и тюльпанов; особенности выращивания. Разучивание стихов о цветах.

**Материалы и оборудование:**

* цветная бумага и картон для основы;
* полоски желтой бумаги 6х15 см. для лепестков;
* вырезанные из бумаги розового цвета кружочки для серединок;
* зеленая бумага для листьев;
* красные квадраты для тюльпанов;
* клей, ножницы, салфетки.

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**

**-Организационный момент:**

Воспитатель: Весна согревает землю солнышком. Солнечные лучики дарят весенние цветы. Краски цветов теплые-желтые, розовые, малиновые, красные. Самые теплые краски-желтые и красные. Такого цвета и весенние цветы-нарциссы, и тюльпаны.

Рассеялись туманы, растаяла зима.

И расцвели тюльпаны, в наш дом пришла весна!

Их лепестки трепещут, как крылья мотыльков.

А вдруг они все вместе взлетят до облаков?

И полетят, как стая веселых мотыльков,

До дальнего до края

Голландских берегов?!

Вот отчего так часто

В сад выбегаю я-

Мне сними расставаться

Не хочется, друзья!

*(Н. Анторова)*

**2. Основная часть**

**- Сообщение темы.**

Я предлагаю вам следующую работу: «Нарциссы и тюльпаны»

– Давайте постараемся с вами сами вырезать красивые цветы и вместе создать красивую весеннюю картину-аппликацию, которая будет радовать нас и ваших родителей.

– Вы хотите порадовать своих родителей? *(ответы детей)* Но сначала давайте немножко взбодримся.

**-Физкультминутка**

– Раз, два, три – выросли цветы. (Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладошки с растопыренными пальцами, имитируя цветы)

– К солнцу потянулись высоко. *(Тянемся на носочках, смотрим вверх)*

– Стало им приятно и тепло!

– Ветерок пролетал. *(Дуют.)*

– Стебельки качал. *(Качаются)*

– Влево качнулись *(Наклоны в стороны)*

– Низко пригнулись *(Сели)*

– Ветерок, убегай!

– Ты цветочки не ломай *(Грозят пальцем)*

– Пусть они цветут-растут

– Детям радости несут! *(Тянут руки вверх, улыбаются)*

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас за столы и начнем работу. (Во время работы напомнить детям о технике безопасности работы с ножницами, правила нанесения клея на детали и правила приклеивания, следить за осанкой)

**-Поэтапное объяснение и последовательный показ.**

Давайте мы с вами сегодня сделаем нежную весеннюю аппликацию – «Нарциссы и тюльпаны».

**-**Полоску желтой бумаги сложить гармошкой шесть раз. Нарисуйте один лепесток нарцисса, вырежьте. Полученные лепестки нарцисса приклейте в верхней части фона.

-Вырезать три полоски из зеленой бумаги (стебли) и приклейте к фону.

-Из розовой бумаги вырежем кружочки-середина цветов.

-Из красной бумаги вырежем цветок тюльпанов и при клеем их к стеблям.

-Из зеленой бумаги вырежем длинные и короткие треугольники-листья, приклейте к цветкам.

-Полоску из розовой бумаги при клеем внизу нашей аппликации.

Так вы получите яркую аппликацию.

**-Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь.**

**3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.**

Какое занятие было сегодня? Чем мы занимались? Что было самым трудным? Посмотрите, какой красивый букет у нас получился.

– Сорванные цветы долго жить не будут, они увянут. А нарисованные художником, или изготовленные такими умельцами как вы, будут жить долго, и доставлять радость людям в любое время года, будут дарить радостные воспоминания.