**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка -детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Конспект интегрированного занятия «Юные знатоки»**

***Интеграция образовательных областей:*** *«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»*

**Подготовительная группа**

Гавшина Ольга Леонидовна

воспитатель высшей

квалификационной категории

**Конспект интегрированного занятия «Юные знатоки»**

**в подготовительной группе**

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о временах года; сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; последовательности месяцев в году: зимних, весенних, летних, осенних.
2. Формировать умение решать математические, логические задачи и примеры
3. Закреплять умение разгадывать ребусы
4. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
6. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль;
7. Воспитывать умение работать сообща и в группах;
8. Воспитывать у детей интерес к школе и желание учиться.
9. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
10. Закрепить понятия: гласные и согласные звуки их характеристику.

**Материал:**

Мяч, большие буквы слова «МОЛОДЦЫ», большие карточки с цифрами (на обратной стороне слово «ШКОЛА», конверт с письмом, математические наборы, бутафорское дерево с «золотыми монетками» (задание на состав числа), «таинственный пакет», энциклопедия, тетради на каждого ребёнка, простые и цветные карандаши, карточка со знаком «?», презентации на задания.

**Индивидуальная работа:**

Привлекать мало активных детей, добиваясь полных ответов на заданный вопрос.

**Методы и приемы:**

Словесный, игровой, практический.

**Организационный момент.**

Приветствие гостей! (Дети здороваются с гостями)

-Ребята, сегодня я в двери нашла письмо. Давайте прочитаем, что в нем написано.

Воспитатель зачитывает письмо.

- Дорогие ребята! Это вам пишет ваш друг «Читай - Решай».  Мне очень интересно знать, как вы подготовились к школе. Я приготовил вам задания, игры и сюрпризы. И приглашаю вас в путешествие Знаний. А за каждое выполненное задание вы будете получать одну букву, и в конце путешествия сможете прочитать получившееся слово. А ещё я для вас приготовил таинственный пакет, его вы откроите тогда, когда справитесь со всеми заданиями.

Желаю удачи!

- Ну что, ребята, вы согласны показать свои знания и отправиться в путешествие?

- Тогда давайте встанем в круг, соберем свои знания и силы.

**Психологический настрой детей. (Дети берутся за руки и произносят слова…)**

Мы спокойны, мы спокойны.

Говорим всегда красиво, четко и неторопливо,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.

**1. Основная часть.**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА «Волшебное дерево»:**

В волшебном саду «Читай – решая» есть волшебное дерево. На нём висят волшебные монетки, на одной стороне монетки есть число, вам нужно снять монетку с дерева и назвать соседей числа.

**(Дети «снимают» по одной монетке и называют соседей числа.)**

Умницы! Вы хорошо справляетесь и за это получаете первую букву!

**ИГРА "НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ"(слайдовая презентация)**

Цель - уточнить и обобщить знания животных, птиц, растений, ягод, деревьев, кустарников.

- Волк, лиса, медведь - это... (звери, дикие животные, хищники)

- Заяц, еж, белка, олень - это (звери дикие животные, травоядные)

- Клубника, черника, морошка, малина - это... (ягоды)

-Береза, липа, тополь, осина - это... (деревья лиственные)

- Воробей, дрозд, дятел, клест - это (птицы)

- Сом, пескарь, налим, карась - это... (рыбы)

- Сирень, акация, можжевельник, боярышник -  это (кустарники)

Хорошо справились и с этим испытанием, а это значит, вы получаете ещё одну букву.

**«РЕШИ ЗАДАЧУ»**

-Направляемся дальше, путь открыт. Но что, это за знак на нашем пути? (На доске появляется знак вопроса)

- Это знак означает, что пришло время решать задачи. Слушайте внимательно и решение задачи выкладывайте на столе с помощью цифр и знаков.

**Задача**

Шесть ворон на крышу село,

      И одна к ним прилетела.

      Отвечайте быстро, смело,

      Сколько всех их прилетело.

Решение: 6+1=7 (дублировать на доске)

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

-Каким действием решили задачу? (Сложением)

**Задача**

       Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать?

Решение: 5-1=4

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

Каким действием решили задачу? (Вычитанием)

***Логические задания:***

- отсчитайте 6 палочек (*используются счётные палочки)*и выложите из них домик.

- переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок;

- отсчитайте 5 палочек и выложите 2 треугольника;

- отсчитайте 7 палочек и выложите 2 квадрата.

-Хорошо справились и с этим заданием. Умницы и вы заработали ещё одну букву!

Направляемся дальше.

**РАЗМИНКА «Мартышки»**

Воспитатель: Ребята, давайте посадим деревья и вырастим цветы для нашего друга «Читай – Решая». Сделаем доброе дело!

***(работа в тетради)***

*-* Нарисуйте столько ёлочек, сколько при счёте называем после числа 4 (5). Отступите одну клетку вниз. Нарисуйте столько ёлочек, сколько при счёте называем перед числом 4 (3). Нарисуйте цветы, на один больше, чем 3 (4); на один меньше, чем 3 (2).

Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики» (см. И.А. Помараева стр. 132 «Занятия по ФЭМП»)

**ИГРА С МЯЧОМ**

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о временах года; сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; последовательности месяцев в году: зимних весенних, летних, осенних; закрепить явления природы.

Вопросы:

1. Какое время года сейчас?

 2. Назовите первый весенний месяц?

3. Какое время года наступит после весны?

4. Сколько вы знаете времен года?

5.  Назовите летние месяца?

6. Бывает ли иней летом?

7. Весенние месяца?

8. Какое время года было перед зимой?

9. В какое время года бывает листопад?

10. В какое время года бывает капель??

11. Что длиннее месяц или неделя?

12. Назовите дни недели, начиная с понедельника?

13. Кто стоит от тебя слева?

14. Кто стоит справа от тебя?

15. Сколько слогов в слове -*карандаш?*

16. Что лишнее: квадрат, круг, треугольник, пятница?

За это выполненное задание вы получаете еще одну букву.

Хорошо справились и с этим испытанием, а это значит вы получаете ещё одну букву.

**«РАЗГАДАЙ РЕБУС»**

Задание 6

Рассыпалось слово.

-Чтобы слово узнать нужно все цифры по порядку собрать.

ш к о л а

1 2 3 4 5

-Если карточки перевернем, то можно прочитать слово. (Школа. Учебное заведение для получения общего образования. - Сколько слогов в слове? (Дети, должны прохлопать в ладоши, 2 слога)

- Отлично ребята! Ваш путь открыт, вы справились с заданием и получаете еще одну букву.

**«ГРАМОТЕЙ-КА»**

Подружка нашего друга «Читай – Решая» Царица Звукограда приготовила для вас вопросы.

-Из чего состоят слова? (Из букв и слогов)

- А слоги? (Из звуков)

- Чем отличается буква от звука? (Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем, читаем, печатаем)

- Ребята, а какие бывают звуки? (Гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие, ударные и безударные).

- На ИКТ появляются животные (бегемот, слон, верблюд, крокодил, кит)

Воспитатель. – Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, вспомните этих животных и выберите самое крупное, большое животное на Земле?

- Располагая массой до 150 тонн и длиной до 33 метров синий (голубой) кит является наиболее крупным известным животным, которое когда-либо жило на Земле.

- Скажите слово кит так, чтобы хорошо был слышен первый звук. Назовите его. (кь)

- Определите второй звук в слове. Назови его. (и).

-Найдите третий звук слова. Назовите его. (т).

-Какой звук в слове произносится легко, долго, когда ничто во рту не мешает говорить. (и)

-Что вы можете сказать про слово кит? (В слове кит три звука. Первый (кь) – согласный, мягкий, второй звук (и) – гласный, третий звук (т) – согласный, твердый.

Молодцы ребята, вы справились и с этим не простым испытанием и получаете последнюю **букву «Ы».** А теперь давайте попробуем составить из этих букв слово, что же получилось?

Дети: - Слово – МОЛОДЦЫ!

**3. Заключительная часть.** **Итог занятия**

Ребята, вот мы и выполнили все задания, я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями «Читай – решая»

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Какое задание понравилось больше?

- Какое задание показалось наиболее трудным?

- Будьте дружными, помогайте друг другу.

- Ваш друг «Читай - Решай» очень доволен вами, за ваши старания и успехи. Я уверена, что вы все заслужили право заглянуть в таинственный пакет. (Раскрывают пакет и показывают всем энциклопедию). Я от имени нашей друга «Читай – Решая» вручаю вам всем энциклопедию, которая поможет в дальнейшем вам расширить знания. Вы молодцы!