Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" муниципального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"Ленский район" Республики Саха (Якутия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Полевая, д. 20, п. Витим, Ленский район, Республика Саха (Якутия), 678152

Тел.: (41137)35677, e-mail: kolokolvitim@mail.ru

**Конспект интегрированной непосредственной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме «Загадочный космос».**

**Воспитатели:**

**Шведова Ольга Ивановна**

**Трякина Ирина Леонидовна**

**2019г**

**Цель:** расширять знания детей о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные*: расширять знания и представления детей о Вселенной, планетах солнечной системы и планете Земля; активизировать словарь детей названиями планет, космических тел.

*Развивающие:* закреплять умение детей делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; упражнять в слитном чтении слов и предложений; развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность; развивать навыки экспериментирования.

*Воспитательные*: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей; желание и умение работать в коллективе; воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

**Предварительная работа:**

* 1. Знакомство с космосом, космонавтами, планетами, глобусом, с жизнью на Земле.
  2. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций «Загадочный космос», м/ф «Тайна третьей планеты».
  3. Разработка заданий и наглядности к занятию.

**Оборудование и материалы:** звукозапись на тему «Космос»,   
интерактивная доска, картинки о космосе, карточки со слогами,..

Методы и приёмы: словесные (беседа, загадки, проблемные вопросы); наглядные, практические (опыт, поиск); проблемные (ситуация).

**Ход занятия:**

* 1. **Организационный момент.**

**Воспитатель 1: -** Ребята, у нас сегодня присутствуют гости, поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются). А теперь поприветствуем друг друга.

* 1. **Коррекционная игра «Здравствуйте»**

- Здравствуйте, девочки! Педагог приветственно машет рукой

- Здравствуйте! Девочки приветствуют педагога

- Здравствуйте, мальчики! Педагог приветственно машет рукой

- Здравствуйте! Девочки приветствуют педагога

- Солнышко, здравствуй! Все поднимают руки вверх

- Здравствуй, здравствуй! Скрещивают прямые руки над головой

- День такой прекрасный Протягивают прямые руки вперёд

-Здравствуй, здравствуй! Все хлопают в ладоши.

**Воспитатель 2:** - Действительно сегодня прекрасный и не совсем обычный день.

- Какое сегодня число, месяц, день недели? (12 апреля, пятница)

- Какой праздник сегодня отмечает вся наша страна? (День космонавтики).

- А тема нашей рабочей недели какая? («Космос»)

- Ребята, какой мультфильм о космосе мы с вами смотрели на этой неделе? («Тайна третьей планеты»). Чем занимались герои? - Всё правильно, герои этого произведения исследовали космос. Вам хотелось бы побывать в космосе? А давайте мы с вами отправимся в космическое путешествие. Но сначала вспомним, что же такое космос и ответим на вопросы? (Ответы детей).

**3. Викторина «Знатоки»**

**Воспитатель 1:**

- Сколько всего планет в солнечной системе? Назовите их (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*.

- Какая планета красного цвета? (*Марс)*

- На какой планете жарко? (*Венера)*

- Какой планете наиболее нужно солнце? (*Земля*)

- Какая самая большая из планет? (*Юпитер*)

- Какая планета самая холодная? (*Плутон*)

- Какая планета родная нам?

**-**  Молодцы! Это была разминка для мозга перед путешествием в бескрайние просторы космоса.

* 1. **Подвижная игра «Ракета»**

Раз, два – стоит ракета - (Дети поднимают руки вверх)

Три, четыре – скоро взлёт - (Разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца - (Круг описывают руками)

Космонавтам нужен год. - (Берутся руками за щёки,

Покачивают головой)

Но дорогой нам не страшно - (Руки в стороны, наклоны

Вправо – влево)

Каждый ведь из нас атлет - (Сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землёю - (Разводят руки в стороны)

Ей передадим привет! (Поднимают руки вверх и машут).

* 1. **Речевая игра «Семейка слов»**

**Воспитатель 2:**

Как называется наша планета? (Земля)

Давайте образуем семейку слова «**Земля**».

1. Как называются люди, живущие на нашей планете? (Земляне)
2. Плоды какой ягоды часто почти лежат на земле? (Земляника)
3. Как называется углублённое в землю жилище? (Землянка)
4. Какой орех растёт в земле? (Земляной)
   1. **Упражнение «Хронология событий освоения космоса»**

*На звездном небе расположены картинки, которые надо соединить линиями по порядку изучения человеком космоса:*

**Воспитатель 1**: - Дети, посмотрите в космическое пространство, что вы видите? (ответы детей)

- Давайте соединим эти изображения в том порядке, в котором люди изучали, изучают и будут изучать космос:

1- Звездочёт смотрит на звёздное небо,

2 – Собаки, полетевшие в космос (Лайка, Белка и Стрелка)

3 - Первый лётчик – космонавт Ю.А. Гагарин,

4 - Первая женщина космонавт В.В. Терешкова,

5 – Первый человек, вышедший в открытый космос – космонавт А. А. Леонов.

6 – Первый человек на луне - астронавт Нил Армстронг,

7 - Первый космический турист.

- Посмотрите, на что похож этот рисунок (Рисунок похож на созвездие Большой медведицы.) Молодцы! Летим дальше!

* 1. **Упражнение на развитие воображения «В невесомости»**

**Воспитатель 2**: - Как же красива наша вселенная! Мы находимся с вами здесь в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово? (Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают, в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме). Давайте испытаем это состояние сами - пофантазируем - стоя на одном месте делаем медленные движения руками вверх- вниз, наклоны туловища вправо- влево под музыку. – Продолжаем путь дальше.

* 1. **Упражнение «Планеты»**

**Воспитатель 1:**

- Посмотрите, что там впереди? Перед нами планеты «Эс» и «Зэ» (модули с напечатанными буквами), а вокруг их жители – карточки. Распределите каждого жителя на свою планету, объяснив, свой выбор. (*В слове Солнце есть звук [с], поэтому, я оправлю его на эту планету).*

Слова: *звезда, станция, звездопад, звездочёт; спутник, космонавт, космодром, станция, скафандр, Марс, Солнце, космос, Сатурн, телескоп.*

* 1. **Разгадай ребус.**

**Воспитатель 2:**

- Жители планет, за вашу помощь, дарят вам подарок. А какой, вы узнаете разгадав ребус! (*В конверте лежат напечатанные изображения ракет, по числу детей).*

**10. Упражнение «Метеоритный дождь».**

**Воспитатель 1:** Продолжаем путешествие! (В это время на доске слайд с метеоритным дождём.) Что это за преграда? Да это же метеоритный дождь и чтобы продолжить путь, нам нужно из слогов составить слова – для начала давайте прочитаем эти слоги. А сейчас возьмите по кусочку, найдите пару и прочитайте получившиеся слова (*Луна, космос, звезда, спутник, Земля, Белка -* на обратной стороне слова написана буква, из букв составляются слова *МИР и УРА.* (Затем дети составляют звуковую схему слов МИР, УРА).

* 1. **Музыкальная пауза**

(Звучит песня ВИА «Земляне» - «Трава у дома»)

**Воспитатель 2:**

- Что то взгрустнулось, пора возвращаться домой, полетели!

Из полёта возвратились - (Руки в стороны)

И на Землю приземлились - (Руки опустили)

* 1. **Продуктивная деятельность «Вселенная»**

(*Изготовление вселенной на чёрном картоне в технике «набрызга»)*

**Воспитатель 1: -** Какое интересное было путешествие, а что же нам будет о нем напоминать? (Дети вспоминают о подарках)

- Давайте для этих космических кораблей изобразим вселенную.

**Воспитатель 2:** - Для этого нам понадобятся следующие материалы (чёрный картон, гуашевые краски, зубные щётки, расчёски).

Набираем на зубную щётку краску и делаем мазки по картону, изображая разводы. Затем с помощью расчёски разбрызгиваем краску с зубной щетки по картону.

*(Пока сохнет рисунок, дети вдыхают запах травы – воспитатель и помощник воспитателя склеивают скотчем кусочки нарисованной вселенной в общее панно).*

* 1. **Дыхательная гимнастика «Трава у дома».**

**Воспитатель 1:** - Как же хорошо дома, на родной Земле! Всё так знакомо и радует глаз. А скоро все вокруг заиграет яркими красками, но у нас уже есть маленький кусочек лета: зелёный островок! Давай вдохнем его запах, и запустим летнее настроение в свою душу.

(*Делают плавный вдох носом, выдох ртом*).

**Воспитатель 2:** - А теперь надо вырезать космические корабли и наклеить их на панно – «Вселенную». Но сначала вспомните о правилах работы с ножницами и клеем (Дети вырезают ракеты и наклеивают их на общее панно – «Вселенная».

* 1. **Окончание занятия, оценка работы детей.**

**Воспитатели**: - Молодцы! Расскажите, что вы запомнили из сегодняшнего путешествия! (*Дети рассказывают и затем прощаются с гостями).*