Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» посёлка Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

**Разработчик проекта: Шведова О.И.,**

воспитатель высшей квалификационной категории

Vosp-kolokol@rambler.ru

**Конспект интегрированного занятия по образовательной области «Познание» с учётом ФГОС в подготовительной группе «Якутия – мой край родной».**

**Цель:**

* Формировать целостную картину мира в процессе уточнения и расширения представлений о родном крае.
* Систематизировать знания о Республике Саха (Якутия).

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить знания детей о государственной символике, народном творчестве, традициях и обычаях, животном и растительном мире.
* Закрепить знания детей якутского орнамента (зубчатый, арочный, круг, солнце и т.д.)
* Упражнять в cчёте в пределах 10.

**Развивающие:**

* Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, активность, память.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческие способности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей любовь к своей большой и малой Родине.

**Оборудование и материалы:**

 Презентация по теме, ИКТ (компьютер, экран, проектор), музыкальное сопровождение и оборудование для воспроизведения; лист картона и трафареты на каждого ребёнка, цветные карандаши; якутские сувениры.

**Предварительная работа:**

 Показ презентаций о Якутии. Рассматривание фотографий о родном Витиме. Знакомство с обычаями, обрядами, национальной одеждой, посудой, животным и растительным миром родного края. Чтение якутских сказок и разучивание подвижных игр.

 **Ход НОД:** (играет якутская народная музыка).

**Приветствие:**

 -Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое!

 Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй солнечный денёк!

 Здравствуйте девчонки! Здравствуйте мальчишки!

 Мы живём в родном краю – всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня в гости пришли ваши будущие учителя, наши воспитатели и педагоги, чтобы посмотреть на вас как вы занимаетесь, чему научились, готовы ли к школе. Давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** - Ребята, кто мне скажет, какой сегодня день? (Сегодня 26 апреля, среда). А что было вчера? А завтра что будет? А какое время суток сейчас? А после утра что наступит? А когда вы уходите домой? (ответы детей). – Молодцы!

**Воспитатель:** - А кто знает, в какой стране мы живём? (наша страна называется Россия). А в какой республике мы живём? (РС (Я), Ленском районе, посёлке Витим). Да, правильно. Наша малая родина называется – посёлок Витим.

**Презентация «Знакомы ли вам эти места?»** - Давайте посмотрим фотографии и узнаем что же это за места… – Ребята, завтра наша республика отмечает свой праздник - День рождения республики САХА (Якутия) - это праздник всех народов, живущих на территории нашей Якутии. Тема нашего занятия сегодня «Якутия – мой край родной!». Наш край изумительной красоты, край, который кто хоть раз повидал, не в силах уже забыть.

**Воспитатель:** - Что это? (показ слайдов флага и герба РС (Я). Какого цвета флаг? Что символизирует собой зелёный цвет? (леса), синий цвет? (верность, искренность, надёжность), а белый цвет? (чистоту). А как вы думаете, что означают изображения на нашем гербе? ( Всадник на гербе РС (Я) символизирует объединение людей, народов, живущих в республике). Под знаменем подразумевается единение племени и его могущество, власть и начало государственности. Ромбовидный орнамент, украшающий обрамление, присущ всем северным народам и одновременно напоминает кристаллики огранённого алмаза, также своеобразного символа РС (Я). - Кто скажет, сколько всего кристаллов? (7). Что обозначают эти кристаллы? (семь народов, населяющих край: якутов, русских, эвенов, эвенков, чукчей, долганов, юкагиров). – Ребята, а кто является главой нашей республики? (Борисов Егор Афанасьевич). Якутия – край, который привлекает не только своей величественной красотой, но и несметными природными богатствами. Какими? (ответы детей).

**Презентация «Дары природы».**

**Воспитатель:** - Наша республика богата не только полезными ископаемыми, животными и растениями. Самое большое богатство – это якутский народ, искренне, всем сердцем любящий свою землю, преклоняющийся перед своими предками, свято хранящими и почитающими их обычаи и традиции. В основном народы саха украшали свою домашнюю утварь, национальную одежду красивым орнаментом, узорами.

**Воспитатель:** - Якутяне очень гостеприимный народ. Если русские встречают своих гостей хлебом, солью, то якуты – чороном. Ребята, кто из вас скажет, что такое чорон? (это национальный деревянный сосуд). - Правильно, это такой красиво расписанный сосуд, в котором гостям подают благородный, целебный напиток, полезный для здоровья, сделанный из молока кобылы. В старину его пили якутские богатыри, а потом проводили состязания – мерились силой. Я предлагаю вам сегодня изготовить чороны и украсить их красивыми узорами. Так как мы с вами народ гостеприимный и у нас много гостей, мы эти чороны подарим им в память о нашем занятии. А для этого нам нужно постараться и выполнить работу красиво и аккуратно.

**Воспитатель:** - Прежде чем приступим к работе, предлагаю поиграть в якутскую игру «Жеребята» (дети, взявшись за руки в парах, одновременно поворачиваются друг к другу спиной, продвигаясь вперёд, как бы резвятся на лугу, как жеребята).

**Рассматривание узоров на чоронах.**

**Вопросы:**

1. Как называется этот предмет?

2. Из чего делают чороны?

3. Для чего используются чороны?

**Украшение готовых форм, вырезанных из картона.**

**Пальчиковая разминка «Накорми животных».**

«1, 2, 3, 4,5 – надо корм животным дать (сжимаем и разжимаем пальчики).

Бурундуку, оленю, волку, медведю, песцу, зайцу, лисе, белке, лосю, сове (загибаем пальчики).

Всех нам надо накормить, никого не позабыть! (хлопки в ладоши)».

**Рефлексия:**

 - Ребята, понравилось ли вам наше занятие? Чем мы занимались? Что больше всего запомнилось?

Дарим подарки нашим гостям.

**Заключительная часть.**

Чтение стихотворения якутского поэта Алексея Михайлова.

«Я – якут, он – якутянин. Русский он, я россиянин.

И одни мы песни с ним поём.

Породнила нас работа. Подружила нас охота.

Мы в одной стране с тобой живём!

Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя

И расширим круг своих друзей

Пусть становится всё краше, пусть восходит братство наше

Словно солнце над страной моей!

Хороводный танец «Осуохай». Угощение всех якутскими лепёшками с творогом.