



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

ПОРТФОЛИО

за межаттестационный период 2016-2021гг

старшего воспитателя

Корниловой Марии Степановны

<http://xn----htbkhabebbybb5bze7c.xn----btbkudnjre.xn--p1ai/category/starshie-vospitately/>

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта
2. Участие в разработке локальных актов, программы Развития, образовательной программы
3. Организация методической работы в ДОУ
4. Организация и проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов
5. Организация повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ
6. Организация работы методического кабинета ДОУ
7. Повышение авторитета и имиджа ДОУ
8. Мониторинг удовлетворенности общественности и родителей услугами дошкольного образования
9. Уровень организации и результативность научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности в ДОУ
10. Уровень организации изучения, обобщения, транслирования лучшего педагогического опыта педагогов в ДОУ
11. Разработка и внедрение авторских программ
12. Выступление на научно практических конференциях
13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах
14. Общественная деятельность
15. Звания. Награды, поощрения, благодарность, грант
16. Повышение квалификации

Общие сведения

Дата рождения 03.07.1960г.

Место работы: Муниципальное казенное дошкольное образовательное Учреждение «Центра развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

Должность, квалификационная категория: старший воспитатель, высшая квалификационная категория

Образование: 1991 год, Среднее педагогическое, г. Якутск

Якутское педагогическое училище №2

2010 год, Высшее педагогическое, г. Новосибирск.

Новосибирский государственный педагогический университет.

2020 год, Переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 часов.

ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград

Стаж работы: общий 42 года, педагогический 31 год, в ДОУ 21 год, стаж в должности «Старший воспитатель» 10 лет.

Аттестация

Высшая. Приказ от Приказ МО и Н РС (Я) №01-16/6773 от 28 декабря 2015г Приказ МО и Н РС (Я) о продлении №09-18/9 от 29 декабря 2020г



1. Представление собственного инновационного педагогического опыта в межаттестационный период 2016 – 2021гг.

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2016	Республиканский семинар «Методика и практика внедрения ФГОС» доклад на тему «Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ДО»	Сертификат распространения педагогического опыта
2017	Районная выставка «Школа ценностной педагогики» по теме «Уклад образовательного учреждения, как одно из средств реализации ценностного подхода»	Сертификат распространения педагогического опыта №176
2018	Публикация в сетевом издании «Пора роста». Тема: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Пора роста» http://journal.porarosta.ru/
2019	«Развитие мотивационной сферы детей дошкольного возраста»	Диплом победителя (1 место) «Обобщения педагогического опыта»
2020	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Сертификат распространения педагогического опыта на республиканском издании «Педагоги Якутии» №1386 серия: СРО-19 от 06.03.2020
2020	Районный семинар «Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта №83
2020	Распространения опыта работы через общественно-педагогический журнал «Народное образование Якутии» по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с событиями и героями Великой Отечественной войны»	Журнал «Народное образование Якутии» №1 2020
2021	Районный семинар «Дополнительное образование в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта

2. Участие в разработке локальных актов, программы Развития, образовательной программы

Участие в разработке локальных актов

1. Положение о методическом кабинете
2. Положение о планировании образовательного процесса
3. Положение об организации прогулок
4. Положение о смотре-конкурсе на лучшую РППС в группе дошкольного учреждения
5. Положение о смотре-конкурсе на лучший родительский уголок «Детский сад начинается с приемной»
6. Положение о смотре-конкурсе на лучший театрализованный уголок в группе ДОУ
7. Положение о проведении районного семинара «Инновационные технологии в том числе дистанционном формате»
8. Положение о дополнительном образовании
9. Новые правила приема детей
10. Договор об образовании, присмотру и уходу
11. Программа развития детского сада на 2019 – 2022 гг
12. Положение о комиссии по трудовым спорам
13. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
14. Положение об организации работы психологической службы

Образовательные программы:

15. Основная образовательная программа МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик»
16. Основная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
17. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

Дополнительные образовательные программы:

18. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Якутия-родина моя»
19. Программа по художественно-эстетическому развитию «Эбру»
20. Программа по художественно-эстетическому развитию (хореография) «Витимские самоцветы»
21. Программа по познавательному развитию «Развивайка»
22. Программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»

Показатели по годовому отчету об итогах работы за 3 года в табл.

Результаты педагогического анализа показывают, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения ООП детского сада «Колокольчик» на конец 2018 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	87	40 %	87	53,4 %	9	5 %	183	98,4%
Качество освоения образовательных областей	96	52%	86	47,2%	1	0,6%	183	99,8%

Результаты качества освоения Адаптированной программы детского сада на конец 2018 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	35%	45	55,4 %	5	6%	81	96%
Качество освоения образовательных областей	31	38%	50	61%	0	0	81	99%

Результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Солнышко» на конец 2018года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	44 %	27	46 %	6	3,8 %	59	93,8%
Качество освоения образовательных областей	26	44%	33	54,5%	0	-	59	98,5%

Результаты качества освоения ООП детского сада «Колокольчик» на конец 2019 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	87	40 %	87	53,4 %	9	5 %	183	98,4%
Качество освоения образовательных областей	96	52%	86	47,2%	1	0,6%	183	99,8%

Результаты качества освоения Адаптированной программы детского сада на конец 2019 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	35%	45	55,4 %	5	6%	81	96%
Качество освоения образовательных областей	31	38%	50	61%	0	0	81	99%

Результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Солнышко» на конец 2019 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	44 %	27	46 %	6	3,8 %	59	93,8%
Качество освоения образовательных областей	26	44%	33	54,5%	0	-	59	98,5%

Результаты качества освоения ООП детского сада «Колокольчик» на конец 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	40%	17	51 %	3	7,4 %	33	98,4%
Качество освоения образовательных областей	15	48%	17	50,5%	1	1,3 %	33	99,8%

Результаты качества освоения Адаптированной программы детского сада на июнь 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	55%	8	40 %	1	5 %	20	95 %
Качество освоения образовательных областей	12	60%	8	40%	0	0%	20	99 %

Результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Солнышко» на июнь 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	44 %	4	44 %	1	5,8 %	9	93,8%
Качество освоения образовательных областей	4	44%	5	55%	0	-	9	99%

МКДОУ ЦРР – детском саду «Колокольчик» п. Витим для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – веб –занятий. Это дистанционные занятия, которые проводятся с использованием телекоммуникационных средств и прочих ресурсов Интернета. Большим плюсом веб- занятий признана возможность многодневного (а не только доступного в ходе краткосрочного сеанса связи) общения с родителями воспитанников и педагогов дополнительного образования, воспитателей и специалистов, и асинхронный характер взаимодействия (записи на сайте можно читать и оставлять в любое удобное время).

Дистанционное обучение воспитанников происходит посредством размещения развивающих материалов на официальном сайте ДОУ, видео хостинге Youtube, а также через мессенджер WhatsApp. Содержание дистанционного обучения разнообразно: обучающие видеоролики по темам недели, мультсборники, консультации, мастер-классы по продуктивной деятельности, игротеки, комплексы утренней гимнастики и тд.

3. Организация методической работы в ДОУ

Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок по различным проблемам образовательной деятельности ДОО (например, проблема сохранения здоровья воспитанников (динамика повышения показателя индекса здоровья детей за 3 года и др.)

Публикация учебно-методического материала на официальном сайте всероссийского образовательного издания «Слово педагога»

Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС»

Авторская программа по нравственно патриотическому воспитанию «Якутина-родина моя»

Электронная картотека презентаций в соответствии с тематическими неделями для НОД:

Картотека Якутских игр

Картотека подвижных игр «Игротека»

Картотека игр «Здоровье человека»

Картотека малоподвижных игр

Картотека лечебной, дыхательной гимнастики и изготовления атрибутов к ней

Картотека игр и упражнений для детей 5-6 лет

Картотека «Русские подвижные игры»

Картотека подвижных игр на свежем воздухе

Картотека пальчиковых игр

Картотека дидактических игр по ОБЖ

Картотека дидактических игр и упражнений по развитию речи

Картотека бесед по профилактике травматизма (старший возраст)

Картотека дидактических игр и упражнений по ФЭМП

Картотека бесед о ЗОЖ

Игротека ПДД

Картотека игр на формирование чувства собственной безопасности, правовой культуры; игры способствующие адаптации человека в социальном мире

Картотека дидактических игр по познавательному развитию «Мир тканей», «Для чего человеку кожа?» И т.д.»

Карточка бесед по ОБЖ

Картотека экспериментов на прогулке

Картотека игр экологической направленности

Считалки для подвижных игр

Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждений в стихах

Картотеки физических минуток и динамических пауз

Картотека игр по правилам пожарной безопасности

Картотека музыкальных игр

Картотека загадок о природе

Картотека игр- экспериментов, эксперименты с магнитами

Картотека «Рассказывание по сюжетным картинкам»

Картотека прогулок (старшая группа) и др.

Картотека по ФЭМП «Развитие логики»

Динамика повышения показателя индекса здоровья детей за 3 года

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. В детском саду МКДОУ ЦРР- детском саду «Колокольчик» функционирует 12 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствуют нормам. Ежедневно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Посещаемость групп	268	261	250
2.	Число пропусков дето дней по болезни	3151	1684	1386
3.	Число пропусков на 1 ребенка	11,7	6,2	5,3
4.	Количество часто и длительно болеющих детей	14	8	5

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- Беседы с родителями.
- Консультация в уголок.

Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

- Кварцевание групп.
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
- Сбалансированное питание
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика...)

Группа	Возраст	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
Младшая группа	До 3-х лет	14	88	4	-
Старшая группа	4-5 лет	27	58	5	-
Подготовительная группа	6-7 лет	27	58	5	-

4. Организация и проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов

Динамика курсовой подготовки педагогов:

2017 - 23 %; 2018 - 97 %; 2019 - 60%; 2020г -100%;

Динамика повышения квалификационного уровня педагогов:

2017 - первая 42 %, высшая 25 %;

2018 - первая 48 %, высшая - 27 %;

2019 - первая 44 %, высшая 28 %;

2020 - первая 42 %, высшая 28 %:

Районные семинары на базе ДОУ

2017 г по теме: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ»

2018 г по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

2019 г по теме: «Формирование и развитие мотивационной сферы у детей».

2020 г по теме: «Инновационные технологии в ДОУ».

2020 г по теме: "Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ"

Распространения опыта работы педагогами ДОУ:

2017 г МО-11; РС(Я) - 5; РФ - 11;

2018 г МО -15; РС (Я) 3; РФ - 8;

2019 г МО - 18; РС(Я) - 8; РФ - 15;

2020 г МО - 12; РС(Я) - 10; РФ - 18;

5. Организация повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ

Участие педагогов в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети — здоровое будущее» - 18 педагогов;

участие Республиканской выставки – конкурса образовательных технологий, приуроченной к Международному форуму «ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ», тема «Использование здоровьесберегающих и STEMтехнологий в работе с детьми с ОВЗ». – 3 педагога;

Участие фокус-группы Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» - 1 педагог;

Участие районного профессионального конкурса «Логопед года – 2020» - 1 педагог;

Участника круглого стола «Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ», с обсуждением деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации РС(Я), в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я) «Траектория развития системы образования в новых условиях» - 6 педагогов;

Участие международной онлайн-конференции «Системный подход к обучению ребёнка с нарушениями речевого развития» - 1 педагог;

Сертификат докладчиков региональной НПК с международным участием, посвящённой 100-летию дошкольного образования РС(Я) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего», 4 зал «Синергия взаимодействия», видео мастер-класса на тему «Использование здоровьесберегающих и STEM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ». – 2 педагога;

Сертификат участника региональной НПК с международным участием, посвящённой 100-летию дошкольного образования РС(Я) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего», 4 зал «Синергия взаимодействия», видео мастер-класса на тему «Использование здоровьесберегающих и STEM-технологий во взаимодействии педагогов ДООУ с семьями детей с ОВЗ» - 2 педагога;

Сертификат докладчика Региональной НПК с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) «Качество образования – стратегический ресурс будущего» (г. Якутск) по теме «Создание условий для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей на современном этапе развития дошкольного образования» - 2 педагога;

Многие педагоги опубликовали методические материалы и получили «Свидетельство о публикации», а также воспитатели и воспитанники участвовали разных конкурсах на уровне района, Республики, России и международного - получили дипломы и грамоты победителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Организация работы методического кабинета ДООУ

Руководство работой методического кабинета осуществляет старший воспитатель. Основной целью деятельности старшего воспитателя является формирование интереса к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечение непрерывного образования педагогов, повышения уровня их профессиональной компетентности и творческого роста.

Одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДООУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечить рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.

Методический кабинет доступен каждому педагогу Учреждения. Методический кабинет работает по удобному гибкому графику, утверждённому директором ДООУ. В графике определено время выдачи литературы и пособий.

Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям.

Научно-методическая деятельность:

- выявление, изучение и обобщение педагогического опыта;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению;
- организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников ДООУ по вопросам использования в образовательном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий;
- организация процедуры аттестации педагогических и руководящих работников ДООУ;
- осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;
- аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров ДООУ;
- осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования ДООУ в режиме развития (разработка программы развития ДООУ);
- адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования;
- определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

Информационно-методическая деятельность:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- формирование фонда обучающих кино видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы.

Организационно-методическая деятельность:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно - образовательной работы;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Диагностическая деятельность:

- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей;
- изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- проведение диагностики на выявление степени готовности ребенка к обучению в школе;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно - образовательного процесса, его качества.

Организация развивающей предметно – пространственной среды и методическое оснащение группы

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной развивающей среды. Я, как педагог, стремлюсь создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая особенности развития каждого дошкольника.

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей. Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативность;
5. доступность;
6. безопасность;
7. учёт половых и возрастных различий детей.

Насыщаемость среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы в сезонной одежде, тематические конструкторы «Стройка», «Профессии», Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»)	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Викторины типа «Школа этикета» и т.п, игра лото этикет «Школа изящных манер»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».	Домик кукольный, коляски разных размеров, кровать.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаики, игра – пазл, настольный футбол.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кроватка, игровая палатка.	Настольно – печатные игры	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Развитие социального, эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости сопереживания	Куклы в сезонной одежде, забавные куклы (кукла клоун и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка». Маша и медведь» и др.).	Комплекты видеофильмов.	Настольно – печатные игры, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
<p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», Парикмахерская, «Больница» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.</p>	<p>Комплекты видеофильмов.</p>	<p>Настольно – печатные игры, в т. ч. игры народов севера.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.</p>
<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО</p>	<p>Кукла в сезонной одежде, игрушка – набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр, отдельные куклы.</p>	<p>Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.</p>	<p>Макет «Мой дом» и т.п., комплекты книг.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.</p>

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль – трейлер, скорая помощь, экскаватор, грузовая машина, полицейская машина и т.п.), конструкторы и строительные наборы.	Комплекты видеофильмов, коляски разных размеров.	Наборы карточек на тему: «Профессии», «Кем быть», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолёты, вертолёт, водный транспорт, парковки, тематические конструкторы.	Домик кукольный, коляски разных размеров, кроватка, игровая палатка.	Наборы карточек типа «Дети и дорога», «Как вести себя при пожаре», демонстрационный материал на тему «Природа Якутии», «Природа России» и т.п., настольная игра «Стоп»	Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие				
<p>Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Куклы, забавные куклы, тематические машины, конструкторы, наборы для сюжетно – ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон, «весы».</p>	<p>Домик кукольный, коляски разных размеров, кроватка, игровая палатка.</p>	<p>Комплект книг, настольно – печатные игры</p>	<p>Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.</p>

Познавательное развитие

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации

Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле – пазл.

Калейдоскоп, фотокамера, бинокль и т.п.

Настольно – печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра – головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объёмные конструкторы, развивающий конструктор «Геометрик», наборы инструментов

Игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Формирование познавательных действий, становление сознания

Дидактические игрушки «Домик», «Кухня», волшебный кубик.

Обучающий коврограф, доска магнитная со счётами, доска – мольберт для рисования.

Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур», «Домино», конструктор «Лего» тематическое лото, кубики, парные картинки, счётная пирамида, развивающие наборы, наборы для экспериментов, игры на запоминание, математические наборы.

Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие.

Познавательное развитие

<p>Развитие воображения и творческой активности</p>	<p>Конструкторы, музыкальные игрушки</p>	<p>Калейдоскоп, игровой домик.</p>	<p>Настольно – печатные игры, игра настольная +сказка+ раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики, альбомы: виды бумаги, ткани, меха</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
<p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях.</p>	<p>Тематические машины, куклы в сезонной одежде, крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, реальные предметы бытовой техник (стиральная машина, пылесос и т. д), комплект железная дорога</p>	<p>Игровой домик, коляски</p>	<p>Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», набор магнитная азбука «Учимся читать», наборы «Фигуры и формы», «Больше – меньше», «Шнурочки», парные картинки, лото, конструкторы, строительные наборы, развивающие наборы, настольно печатные игры типа «Хочу всё знать», игра «Где цифра?», игра «Деревянные игрушки» (счёт в пределах 10), развивающая игра «Весёлый фермер», домино «Весёлый зоопарк», игра «Выложи картинку», игра головоломка «Волшебный круг», игры с липучками, схемы построения фигурок из счётных палочек, циферблат с указанием времён года, настольная игра «Стоп». Серия «Умные игры»</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>

Познавательное развитие

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально – культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.), военная техника, музыкальные инструменты, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, фигурки разных животных, людей, игрушечная посуда.

Комплекты видеофильмов

Наглядное пособие «Народы нашей страны», «Я живу в Якутии», тематические альбомы, карточки типа «Всё о Отечестве» четыре комплекта по сезонам (зима, весна, лето, осень), электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, картинки экскурсия в природу «В мире птиц», «По реке Лене», настольная игра «Дикие животные нашего края»

Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

Речевое развитие

<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно – ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.).</p>	<p>Комплекты видеофильмов</p>	<p>комплект книг</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
<p>Обогащение активного словаря</p>	<p>Тематические машины, самолёты, вертолёты, водный транспорт, парковки, лото, игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей.</p>	<p>Комплекты видеофильмов</p>	<p>Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, энциклопедии, книги со звуком.</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>

Речевое развитие

Развитие связной, грамматической и правильной диалогической и монологической речи.

Набор сюжетно – ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон

Комплекты видеофильмов

Настольно – печатные игры, комплект книг, энциклопедии, демонстрационный материал по различной тематики
Касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков, игры «Где буквы», «Где слова», «Учим слова», «Умное домино» «Буквы», игры на развитие фонематического слуха («Замени звук», «Доскажи звук» и т.д.)

Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие

Развитие речевого творчества

<p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</p>	<p>Игровые наборы продуктов, овощей, фруктов, разнообразные фигурки животных, людей, музыкальные куклы</p>	<p>Детский микрофон</p>	<p>Электронно – озвучивающий плакат, наборы « Сказка».</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
<p>Продолжить знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</p>	<p>Игрушки персонажи, куклы, кукольный театр</p>	<p>Комплекты видеофильмов</p>	<p>Наборы детских книг, книжка – панорама, энциклопедии</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>
<p>Продолжать формировать звуковую аналитико – синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Развивающие игрушки типа «Рука – перчатка»</p>	<p>Звуковой коврик, магнитная азбука</p>	<p>Лото, домино</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое развитие</p>

Художественно – эстетическое развитие

Развитие предпосылок целостно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	Музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Комплекты видеофильмов	Электронно – озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Наборы для отливки барельефов, гравюра, альбомы для живописи, игра «Красивый узор»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Комплекты видеофильмов, аудио материалов	Комплекты книг, в т. ч. народных сказок, книжки – раскраски, наглядный материал «Сказка за сказкой», домино «Жили у бабуся»	Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое
----------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Художественно – эстетическое развитие

<p>Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</p>	<p>Набор – настольный театр «Репка» и др.</p>	<p>Комплекты аудиодисков</p>	<p>Настольно – печатные игры разной тематики.</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

<p>Развитие физических качеств – координации, гибкости и др.</p>	<p>Пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс, игровой набор с кеглями, кегли, баскетбол</p>	<p>Игра – городки, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч – попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, спортивные мини - центры</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>
<p>Формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений</p>	<p>Кегли, кольцеброс, разнообразные массажёры</p>	<p>Набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч – попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, массажные дорожки, скакалки, обручи, массажные кольца</p>	<p>Мозаика, конструкторы, в т. ч. объёмные, шнуровки, пирамиды с кольцами, баскетбол, настольный футбол</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта

Куклы – спортсмены

Набор боксёрский, набор для игры в мини – футбол и т.п., набор теннисный детский, набор баскетбольный детский

Настольно – печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», карточки «Виды спорта», настольная игра «Футбол»

Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательное – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Овладение подвижными играми с правилами

«Кольцеброс», «Баскетбол», атласные ленты на палочках, канат

Мяч резиновый, мяч – попрыгун, набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини - баскетбол

Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала

Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательное – исследовательская, художественно – эстетическая физическое

Физическое развитие

<p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</p>	<p>Игра – городки, кольцеброс</p>	<p>Набор для игры в мини – футбол, набор для игры мини – баскетбол, набор боксёрский</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>
	<p>Куклы – спортсмены</p>	<p>Набор боксёрский, набор для игры в мини – футбол и т.п., набор теннисный детский, набор баскетбольный детский</p>	<p>Настольно – печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», карточки «Виды спорта», настольная игра «Футбол»</p>	<p>Игровая, коммуникативная трудовая, двигательная, речевая, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая физическое</p>



*Кабинет педагога дополнительного образования
«Познавательное развитие»*



Игровая зона в группах компенсирующей направленности для детей с ПЭНР



*Развивающая предметно-пространственная среда
групп младшего и раннего возраста*



*Бизиборды
ДОУ*





Музыкальный и актовый залы



Физкультурный зал



Групповые приемы



Зона отдыха и релаксации





Предметно-методическое обеспечение музыкального руководителя



Групповые приемы

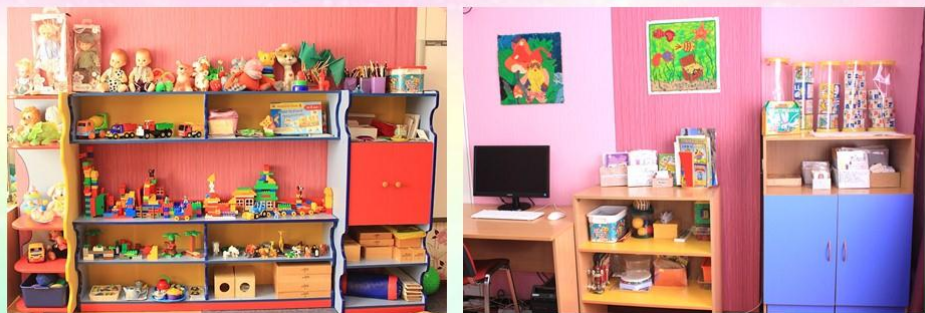


Методический кабинет



Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда





Кабинет педагога дополнительного образования «Разноцветик»



Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ТНР в ДОУ

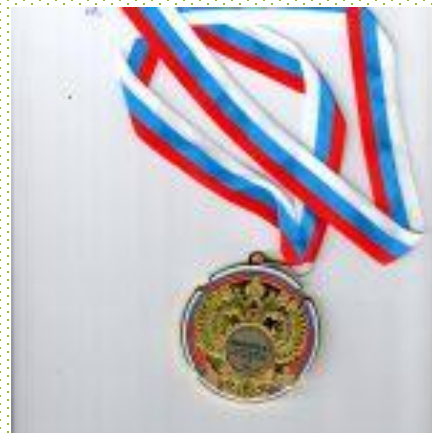


7. Повышение авторитета и имиджа ДОУ (работа СМИ, личное участие в конференциях, метод объединениях, работа с родителями). Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОУ

Достижения ДОУ



Благодарственное письмо за участие в реализации проекта «Школа У»



*Сертификат соответствия
100 лучших образовательных организаций*

Республиканский фестиваль-конкурс Таланты Земли Олонхо



Грамота за лучшее представление виртуальной экскурсии по ДОУ



Всероссийский конкурс 500 лучших образовательных организаций страны-2020



Сертификат соответствия требованиям международных норм и законов 2020г



Благодарность за участие ОУ во Всероссийском турнире способностей Супер Ум-2020



Благодарственное письмо за самоотверженный труд в период пандемии Covid-19, 2021г.



Почетный диплом победителя Всероссийского конкурса 100 лучших предприятий и организаций России-2021



Всероссийская выставка-смотр Детский сад Мир любви, заботы и внимания — 2020



Благодарность за активное участие в обмене передовым опытом



Диплом победителя



Медаль победителя



Удостоверение победителя

Всероссийский конкурс-смотр Лучшие детские сады России-2021



Медаль победителя



Удостоверение победителя

Работа со СМИ (личное участие)

Свидетельство о публикации в сетевом издании «Пора роста». Тема: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2018г.

Публикация в СМИ «Ленский вестник», №20 (10567) 2020г. по теме «Пока сидим дома».

Публикация в журнале «Народное образование Якутии», №1 (114) 2020г. по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с событиями и героями Великой Отечественной войны».

Сертификат участника Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления участника конференции: «Современное образование».

Свидетельство о публикации на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Учебно -методический материал в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада» 2020г

Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом Сотрудничество с родителями

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление и реализация перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2020–2021 учебный год.	в течение года	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н . педагоги родительский комитет
2	Нормативно-правовое обеспечение: - постановка на учет (электронная очередь); - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями (законными представителями); - сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДООУ.	по мере поступления заявлений	воспитатель Шкоденко И.Г.
3	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем).	в течение года	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. педагоги, специалисты
4	Составление и реализация планов работы родительского комитета, управляющего совета.	в течение года	председатели родительского комитета, управляющего совета
5	Наглядная педагогическая агитация. Популяризация деятельности в СМИ, информационных и педагогических изданиях. Ведение сайта МКДООУ, интерактивной группы в социальных сетях.	в течение года	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. педагоги, специалисты

6	Сбор и обновление банка данных по семьям воспитанников (всеобуч, оформление актов ЖБУ, социальных паспортов, ежемесячное посещение семей СОП).	в течение года	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. воспитатели
7	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	по плану	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Наумова Е.Н. педагоги, специалисты
8	Составление и реализация плана работы консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают ДОУ.	в течение года	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Наумова Е.Н.
9	Консультативная помощь родителям.	по запросам, по планам	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Наумова Е.Н. педагоги, специалисты
10	Выявление потребностей в образовательных услугах у родителей воспитанников (анкетирование).	в течение года	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Наумова Е.Н. педагоги, специалисты

Родительские собрания:

Общее родительское собрание	<p style="text-align: center;">СОБРАНИЕ №1</p> <p>Тема: «Наши дети - наше будущее».</p> <p>Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение контакта между педагогами и родителями;- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;- повышение педагогической культуры родителей. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительная часть.2. Об итогах работы в летний оздоровительный период.3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.4. Об образовательных программах ДОУ.5. Об основных мероприятиях в этом году.6. Выборы состава родительского комитета.7. Коротко о разном.	ноябрь	директор Николаева М.В. ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. педагоги, специалисты ст.мед.сестра Бадер Э.В.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общее родительское собрание	<p style="text-align: center;">СОБРАНИЕ №2</p> <p>Тема «Наши достижения и успехи».</p> <p>Цель: Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и родителей; - познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; -поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, помочь им осознать свою воспитательную роль в семье; - эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, <p>организация их общения в неформальной обстановке.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть. 2. Об итогах работы ДООУ, качество образования и воспитания. 3. О достижениях и успехах детей. 4. Анализ заболеваемости в ДООУ. 5. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе. 	май	
Групповые родительские собрания	По плану воспитателей	один раз в квартал	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. воспитатели

Взаимодействие социумом

Взаимодействие с МКО ДО «ДШИ п. Витим»

Цель: обеспечение преемственности между детским садом и школой искусств.

Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	сентябрь	ст. восп. Корнилова М.С. директор МКО ДО «ДШИ п. Витим»
Концерты для воспитанников детского сада.	ноябрь-апрель	ст. восп. Корнилова М.С. педагоги ДШИ
Экскурсия подготовительных групп на выставку творческих работ художественного отделения.	май	ст. восп. Корнилова М.С. педагоги ДШИ

Взаимодействие со школой

Цель: обеспечение преемственности между детским садом и школой.

Взаимодействие с Библиотекой п. Витим

Цель: воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников детского сада, обогащение познавательной сферы детей.

Конкурс чтецов «Зимушка-зима».	январь	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п
Мини-спектакль «Кто сказал «Мяу».	февраль	Берюх Е.Н.
Викторина «Мои любимые сказки».	март	педагоги
Конкурс чтецов «Моя любимая Якутия».	апрель	библиотекарь
Неделя детской книги: ➤ Экскурсия «Знакомство с детской библиотекой». ➤ Загадки из сказок В. Сутеева «Раз, два, дружно ответим». ➤ Презентация «Загадки от Незнайки». ➤ Моментальный спектакль «Репка», «Теремок». ➤ Кукольный театр «Красная шапочка».	16-20 марта	

Посредством СМИ

Презентации на интернет сайте ДОУ. Публикации в газетах и журналах . Местное телевидение. Сетевое сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями Ленского района.	в течение года	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н. педагоги специалисты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------

Приглашение специалистов

Инспектор по пожарной безопасности	сентябрь, ноябрь	ст. восп. Корнилова М.С. зав. с/п Берюх Е.Н.
Инспектор ГИБДД	октябрь, март	

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Витимская ГБ	Углублённый медосмотр воспитанников совместно с педиатром, анализ физического развития детей.	февраль - март
Ленская ЦРБ	Комплексный осмотр детей декретированных возрастов врачами-специалистами: ортопедом, неврологом, аллергологом-иммунологом, детским хирургом. Плантограмма детей подготовительных групп.	февраль - апрель

8. Мониторинг удовлетворенности общественности и родителей услугами дошкольного образования (анкетирование, соц. опрос и др.)

Показатель положительной оценки деятельности ДОУ

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

- в рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Результаты анкетирования родителей.

В анкетировании 2019 – 2020 учебный год приняли участие 195 родителей воспитанников учреждения, в результате которого были выявлены следующие результаты.

Таблица оценки степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

№	Параметры оценки	Младший	Средний	Старший	Подготовительный к школе
		возраст	возраст	возраст	возраст
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	94	91	95	97
2.	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	97	93	99	98
3.	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	96	89	96	97

4.	Детский сад оптимально	95	96	99	99
	оснащен техническим				
	оборудованием:				
	телевизорами,				
	мультимедийными				
	устройствами,				
	музыкальными центрами,				
	компьютерами, другой				
	техникой				
5.	В детском саду достаточно	94	96	99	98
	книг, пособий, детских				
	журналов, методических				
	материалов для				
	организации				
	качественного				
	педагогического процесса				
6.	В детском саду работают	92	94	96	95
	квалифицированные и				
	компетентные педагоги и				
	специалисты				
7.	Все воспитатели готовы	95	94	98	96
	создать комфортные и				
	безопасные условия для				
	каждого ребенка				
8.	В детском саду	87	90	95	94
	воспитатели и				
	специалисты оптимально				
	согласуют свои цели для				
	полноценного развития,				
	воспитания ребенка				

8.	В детском саду	87	90	95	94
	воспитатели и				
	специалисты оптимально				
	согласуют свои цели для				
	полноценного развития,				
	воспитания ребенка				
9.	Родителям доступна	99	94	97	99
	полная информация о				
	жизнедеятельности				
	ребенка в детском саду				
10.	Режим работы детского	100	99	99	100
	сада оптимален для				
	полноценного развития				
	ребенка и удобен для				
	родителей				
11.	Педагоги предоставляют	99	98	98	99
	консультационную и иную				
	помощь родителям в				
	вопросах воспитания				
	ребенка				
12.	Ребенок с интересом и	89	95	99	99
	пользой проводит время в				
	детском саду, его				
	привлекают к участию в				
	организуемых				
	мероприятиях				
13.	В детском саду созданы	93	95	98	98
	все условия для раскрытия				
	способностей ребенка,				
	удовлетворения его				
	познавательных интересов				
	и разумных потребностей				

14.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	79	88	98	96
15.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.	70	83	97	97
16.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	85	92	98	94
17.	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	-	-	98	97
18.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	89	90	92	93
19.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	99	99	99	99
20	Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ	94	96	97	99
21	Посещаете ли Вы родительские собрания	92	88	91	95

В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего?

Об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи – 113

Об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 120

Проблемы подготовки к школе – 119

Психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др. – 139

Другое - 24

В какой информации, связанной с работой ДООУ Вы нуждаетесь больше всего?

Достижения ДООУ (в масштабах района, города) – 37

Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д. – 69

Мероприятия, проводимые в детском саду – 124

Об условиях реализации образовательной программы в ДООУ – 107

Профессиональная компетентность и достижения воспитателей – 115

Финансовые расходы ДООУ – 108

Другое – 15

Принимали ли Вы в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДООУ с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами?

Да – 180

Нет – 15

Заходите ли Вы на сайт ДООУ?

Да – 190

Нет – 3

Не знаю о существовании сайта – 2

Ваши пожелания и предложения по наполнению сайта (какой информации, на Ваш взгляд там недостаточно?)

Ничего не ответили – 10

ВЫВОДЫ:

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ДОО с родителями детей разных возрастных категорий.

Большинство родителей дошкольного учреждения (89%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители детей младшего возраста наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (97%).

детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 96% опрошенных родителей младшего и среднего возраста. Однако были высказаны просьбы родителей воспитанников младшего возраста обратить особое внимание на взаимодействие воспитателей, помощников воспитателей с малышами, на организацию более разнообразной двигательной деятельности (70%).

Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители всех возрастных категорий (94 – 99%).

Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей выпускников (98%).

Родители детей младших групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (97%). Большая часть опрошенных родителей среднего и старшего возраста определили предложенный режим работы детского сада как наиболее удобный для посещения кружков (88-90%).

По мнению основной массы родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (91 – 95%).

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (94-98%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (98%).

Также родителям ДОО предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точки зрения придерживаются родители всех возрастных групп (96%).

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;

мнения родителей о воспитании их детей

обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования и условиями, созданными в учреждении.

9. Уровень организации и результативность научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности в ДОУ

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2016	Республиканский семинар «Методика и практика внедрения ФГОС» доклад на тему «Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ДО»	Сертификат распространения педагогического опыта
2017	Районная выставка «Школа ценностной педагогики» по теме «Уклад образовательного учреждения, как одно из средств реализации ценностного подхода»	Сертификат распространения педагогического опыта №176
2018	Публикация в сетевом издании «Пора роста». Тема: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Пора роста» http://journal.porarosta.ru/
2019	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»)	Диплом победителя
2019	«Развитие мотивационной сферы детей дошкольного возраста»	Диплом победителя (1 место) «Обобщения педагогического опыта»
2019	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ». Номинация: «Методические разработки»	Диплом за 1 место
2020	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Сертификат распространения педагогического опыта на республиканском издании «Педагоги Якутии» №1386 серия: СРО-19 от 06.03.2020
2020	Районный семинар «Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта №83

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2020	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
2020	Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления участника конференции: «Современное образование».	Сертификат участника
2020	Распространения опыта работы через общественно-педагогический журнал «Народное образование Якутии» по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с событиями и героями Великой Отечественной войны»	Журнал «Народное образование Якутии» №1 2020
2021	Районный семинар «Дополнительное образование в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта
2021	III Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника
2021	Районный семинар «Дополнительное образование в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта

10. Уровень организации изучения, обобщения, транслирования лучшего педагогического опыта педагогов в ДООУ. Распространение собственного педагогического опыта.

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2016	Республиканский семинар «Методика и практика внедрения ФГОС» доклад на тему «Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ДО»	Сертификат распространения педагогического опыта
2017	Районная выставка «Школа ценностной педагогики» по теме «Уклад образовательного учреждения, как одно из средств реализации ценностного подхода»	Сертификат распространения педагогического опыта №176
2018	Публикация в сетевом издании «Пора роста». Тема: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Пора роста» http://journal.porarosta.ru/
2018	Всероссийский конкурс «Аттестация педагога: основные правила и нормы»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский конкурс «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне» (Диплом за 1 место)	Диплом за 1 место
2018	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Грамота за 1 место
2018	Всероссийское тестирование «Аттестация педагога: основные правила и нормы»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Диплом за II место
2018	Всероссийская олимпиада «Подари знание. Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства»	Диплом I место
2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом I место
2018	Активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах Педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания (Свидетельство)	Свидетельство

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2018	Республиканский конкурс «Лучший детский сад»	Сертификат за активное участие
2018	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом II место
2018	Участие в видеотренинге «Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов»	Сертификат
2018	Республиканский конкурс «Призвание – воспитатель». Номинация: Формула успеха	Диплом Лауреата II степени
2019	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»)	Диплом победителя
2019	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ». Номинация: «Методические разработки»	Диплом за 1 место
2020	Всероссийское тестирование «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Диплом за 1 место
2020	Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского Инновационного Центра Образования (г.Москва) по теме: Современные образовательные технологии по ФГОС	Сертификат
2020	Республиканский круглый стол «Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ» в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я)	Сертификат участника
2020	Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» авторской разработки на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Свидетельство об авторской разработке
2020	Районная викторина «Олонхо – героический эпос народа Саха» (Сертификат участника)	Сертификат участника
2020	Республиканская онлайн викторина, в рамках празднования Дня России	Сертификат участника

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2020	Свидетельство АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» о регистрации в качестве эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации	Свидетельство
2020	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом за 2 место
2020	Республиканский семинар «Актуальные вопросы обучения детей с нарушением слуха в общеобразовательных учреждениях»	Сертификат участника
2020	Республиканское педагогическое тестирование «Знания по возрастной и педагогической психологии как основа общей психологической компетентности педагога»	Диплом за 2 место
2020	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
2020	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2020»	Диплом победителя I степени
2021	III Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника

11. Разработка и внедрение старшим воспитателем авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов

Публикация учебно-методического материала на официальном сайте всероссийского образовательного издания «Слово педагога»

Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС»

Авторская программа по нравственно патриотическому воспитанию «Якутия-родина моя»

Электронная картотека презентаций в соответствии с тематическими неделями для НОД:

Картотека Якутских игр

Картотека дидактических и подвижных игр «Игротека»

Картотека игр «Здоровье человека»

Картотека малоподвижных игр

Картотека лечебной, дыхательной гимнастики и изготовления атрибутов к ней

Картотека бесед по профилактике травматизма (старший возраст)

Картотека дидактических игр и упражнений по ФЭМП

Картотека бесед о ЗОЖ

Игротека ПДД

Картотека экспериментов на прогулке

Картотека игр экологической направленности

Считалки для подвижных игр

Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждений в стихах

Картотеки физических минуток и динамических пауз

Картотека загадок о природе

Картотека игр- экспериментов, эксперименты с магнитами

Картотека дыхательной гимнастики и изготовление атрибутов к ней

12. Выступления на научно-практических конференциях, пед. чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер-классов и др.

Участие открытой региональной (онлайн) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) "КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС БУДУЩЕГО"

22-23 декабря 2020 г.

Светлолобова Оксана Андреевна, учитель-логопед, Хакимова Ольга Станиславовна, педагог психолог МКДОУ ЦРР д/с Колокольчик" Ленский район, п. Витим Использование здоровье сберегающих и STEAM-технологий во взаимодействии педагогов ДОУ с семьями детей с ОВЗ

Кононова Елена Анатольевна, воспитатель, Шкоденко Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МКДОУ "ЦРР-детский сад" Колокольчик" п. Витим, Ленский район Создание условий для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей на современном этапе развития дошкольного образования

Районные семинары:

2017 г по теме: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ»

2018 г по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

2019 г по теме: «Формирование и развитие мотивационной сферы у детей».

2020 г по теме: «Инновационные технологии в ДОУ».

2020 г по теме: "Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ"

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2016	Республиканский семинар «Методика и практика внедрения ФГОС» доклад на тему «Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ДО»	Сертификат распространения педагогического опыта
2017	Районная выставка «Школа ценностной педагогики» по теме «Уклад образовательного учреждения, как одно из средств реализации ценностного подхода»	Сертификат распространения педагогического опыта №176
2018	Публикация в сетевом издании «Пора роста». Тема: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Пора роста» http://journal.porarosta.ru/
2019	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»)	Диплом победителя
2019	«Развитие мотивационной сферы детей дошкольного возраста»	Диплом победителя (1 место) «Обобщения педагогического опыта»
2019	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ». Номинация: «Методические разработки»	Диплом за 1 место
2020	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Сертификат распространения педагогического опыта на республиканском издании «Педагоги Якутии» №1386 серия: СРО-19 от 06.03.2020
2020	Районный семинар «Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта №83

Дата	Уровень, название мероприятие	Результат
2020	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
2020	Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления участника конференции: «Современное образование».	Сертификат участника
2020	Распространения опыта работы через общественно-педагогический журнал «Народное образование Якутии» по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе знакомства с событиями и героями Великой Отечественной войны»	Журнал «Народное образование Якутии» №1 2020
2021	Районный семинар «Дополнительное образование в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта
2021	III Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Долгосрочный проект. Поволжье»	Сертификат участника
2021	Районный семинар «Дополнительное образование в ДОУ»	Сертификат распространения педагогического опыта

13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Название мероприятия	Тема педагогического опыта	Подтверждающий документ
2016	Республиканский	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи»	Система работы детского сада по ознакомлению дошкольников с героями Великой Отечественной войны»	Грамота, публикация материала в сборнике
2016	Республиканский	Семинар «Методика и практика внедрения ФГОС»	«Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ДО»	Сертификат
2017	Районный	Семинар «Школа ценностной педагогики»	Уклад образовательного учреждения, как одно из средств реализации ценностного подхода	Сертификат

2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс	«Аттестация педагога: основные правила и нормы»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс	«Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс	«Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне»	Диплом за 1 место
2018	Международный	Международный конкурс	«Конкурс профессионального мастерства»	Грамота за 1 место
2018	Всероссийский	Всероссийское тестирование	«Аттестация педагога: основные правила и нормы»	Диплом за 1 место
2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс	«Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Диплом за II место

2018	Всероссийский	Активное участие в деятельности экспертного совета	СМИ «Альманах Педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	Свидетельство
2018	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса».	Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом II место
2018	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада	«Время знаний. Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом I место
2018	Всероссийский	Всероссийская олимпиада	«Подари знание. Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства»	Диплом I место
2018	Всероссийский	Участие в видеотренинге	«Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов»	Сертификат

2019	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс	«ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ» Номинация: «Методические разработки»	Диплом за 1 место
2019	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»)	Диплом победителя
2020	Всероссийский	Всероссийское тестирование	«Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Диплом за 1 место
2020	Всероссийский	Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского Инновационного Центра Образования (г. Москва)	Современные образовательные технологии по ФГОС	Сертификат

2020	Всероссийский	Всероссийское тестирование	«ТоталТест Март 2020»	Диплом победителя I степени
2020	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя
2020	Всероссийский	Свидетельство АНО	«Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» о регистрации в качестве эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации	Свидетельство

2020	Республиканский	Республиканская онлайн викторина, в рамках празднования Дня республики		Сертификат участника
2020	Районный	Районная викторина	«Олонхо – героический эпос народа Саха»	Сертификат участника
2020	Республиканский	Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» авторской разработки	на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Свидетельство об авторской разработке
2020	Республиканский	Республиканский круглый стол	«Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ» в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я)	Сертификат участника
2021	Всероссийский	III Всероссийский форум	«Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Сертификат участника
2021	Районный	Районном семинар	«Дополнительное образование в ДОУ».	Сертификат о распространении педагогического опыта работы

Достижение воспитанников

Год	Названия мероприятия	Участник	Документ
2016	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	4 ребенка	1 грамота победителя, 1 место 1 грамота победителя 2 место 2 грамоты победителя 3 место
2016	Районный конкурс «Эрудит – 2016»	Рощик Миша	Сертификат участника
2016	V Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Масольд Паша	Сертификат
2017	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	3 ребенка	Грамота 1, 2, 3 места
2017	Районный конкурс «Рождественская песнь»	5 детей	Грамота 1 место (1 шт) Грамота 2 место (2 шт) Грамота 3 место (2 шт)
2017	Районный конкурс «Эрудит – 2017»	Семенова Соня	Дипломы победителей, 1 место
2017	Всероссийская викторина для дошкольников, посвященная «Году экологии» по произведению В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	5 детей	Дипломы лауреата 1 степени (5 шт)

2018	Районный конкурс «Эрудит – 2018»	Сигитов Максим	Грамота за активное участие
2018	Районный конкурс рисунка «Портрет моей мамочки»	Войцеховская Маргарита	Грамота за 3 место в номинации «Мастер – Фломастер»
2018	Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Моя родина – Якутия» посвященная ко Дню Республики Саха (Якутия)	2 ребенка	Дипломы победителей 1 место (2 шт)
2018	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества по мотивам фольклора коренных малочисленных народов Севера «Северный ветер»	Андрецов Юрий	Диплом победителя, 3 степени
2018	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Барбарин Иннокентий Стадник Тарас	Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 2 место
2018	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Подводный мир»	Войцеховская Маргарита	Диплом за 3 место
2018	Международный конкурс «Юные дарования»	Горбунов Ярослав	Диплом победителя, 2 место

14. Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; Общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажера – подопечного) и т.д.)

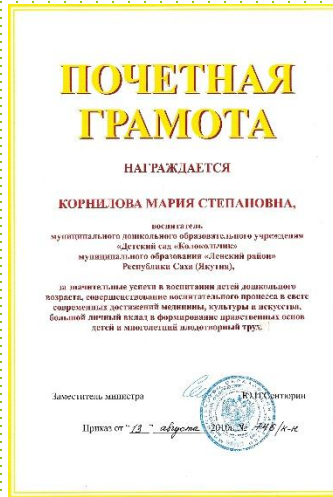
1. Председатель ППО
2. Член ПМПк
3. Член избирательной комиссии
4. Член экспертной комиссии
5. Член Управляющего совета
6. Член бракеражной комиссии

15. Звания. Награды.



Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»

Удостоверение № 07-300
Постановление № 01-05/07-27 от
29.01.2007г.



Почетная грамота от Министерства образования и науки РФ на основании Приказа от 13.08.2010 № 746/к-н



Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия)»

Удостоверение № 15-66
Постановление № 01-05/13-30 от
24.08.2015г.



Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Удостоверение № 15-66
Приказ Мин. просвещения России от
17.07.2019г. № 32/н

16. Повышение квалификации

2021г., 15 часов

ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск
Повышение квалификации по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

(Удостоверение №1R8M1728SC3073922917 от 03.07.2021г.)

2020г., 72 часа

НОЧУ ОДПО «Аktion –МЦФЭР», г. Москва

Повышение квалификации по программе «Организация и контроль качества образовательной деятельности в
ДОО»

(Удостоверение У2020055371 от 15.12.2020г.)

2020г., 72 часа

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ», г. Брянск

Повышение квалификации по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях
сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации
дошкольного образования»

(Удостоверение 000000003521416 от 02.10.2020г.)

2020г., 144 часа

АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации», г.
Якутск.

Повышение квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение учебного процесса
образовательных организаций»

(Удостоверение о повышении квалификации 00003012 от 08.04.2020г.)

2019г., 72 часа

ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград

Повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО»

(Удостоверение 342408776546 от 08.02.2019г.)

2018г., 72 часа

АНО «ЦПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург (Лицензия)

Повышение квалификации по программе «Основы оказания первой медицинской помощи»

(Удостоверение 780400048814 от 14.11.2018г.)

2018г., 12 часов

Всероссийский сайт «Альманах Педагога»

Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

(Сертификат 1429 от 30.06.2018г.)

2018г., 12 часов

Всероссийский сайт «Альманах Педагога»

Обучение и итоговое тестирование по курсу «Содержание и особенности психолого-педагогической работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

(Сертификат 1424 от 29.06.2018г.)

2018г., 72 часа

АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации», г. Якутск

Повышение квалификации по программе «Технология внедрения ФГОС ДО в образовательные организации»
([Удостоверение 690/18 от 26.04.2018г.](#))

2018г., 72 часа

ЧУ ДПО «ЦДПО «СОБЫТИЕ», г. Иркутск

Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС ДО»
([Удостоверение 392405045533 от 12.02.2018г.](#))

2016г., 72 часа

АОУ Республики Саха (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II».

Повышение квалификации по программе «Законодательство в сфере дошкольного образования»
([Удостоверение 7390 от 22.10.2016г.](#))

2016г., 144 часа

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров

Повышение квалификации по программе «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
([Удостоверение 0464764 от 31.07.2016г.](#))

Вебинары, семинары:

2021г.

АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров
Обучающий семинар «Проектирование рабочей программы воспитания»

([Сертификат 2021-07-12-01-33 от 12.07.2021г.](#))

2021г., 2 часа

ЗАО «Новый Диск — трейд», г. Москва

Совместный с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) всероссийский вебинар по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»

([Сертификат от 14.04.2021г.](#))

2020г.

НОЧУО ДПО «Актион-МЦЭФР», г. Москва

Вебинар «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе»

([Сертификат от 27.03.2020г.](#))

2016г., 2 часа

Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград

Всероссийский семинар «Формирование профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом»

(Сертификат №ВС-6479-144-753 от 12.08.2016г.)

2016г., 2 часа

Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград

Всероссийский семинар «Региональная идентичность как культурная практика: к вопросу о знании и любви к малой Родине»

(Сертификат №ВС-6479-304-3 от 12.08.2016г.)

2016г., 2 часа

Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград

Всероссийский семинар «Готовность педагогов к профессиональной деятельности в области инклюзивного и интегрированного образования в рамках КПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

(Сертификат №ВС-6479-314-9 от 11.08.2016г.)